

**GÉOGRAPHIE THÈME 2 : TERRITOIRES, POPULATIONS ET DÉVELOPPEMENT**

**QUESTION 1 - LES DÉFIS DE LA DÉMOGRAPHIE ET DU DÉVELOPPEMENT (5 heures dont 1h de carto)**

QUESTIONS	MISE EN ŒUVRE
<b>Questions</b> - Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement. - Développement et inégalités.	<b>Commentaire</b> Ce thème interroge la notion de transition tant d'un point de vue notionnel (transition démographique, transition économique) que d'un point de vue contextuel, en cherchant à différencier les territoires. Il s'agit de réfléchir aux enjeux liés au développement différencié de la population dans le monde, en questionnant la relation entre développement et inégalités. Une démarche comparative permet de mettre en évidence le fait qu'il n'existe pas un modèle unique de développement, mais une pluralité de trajectoires territoriales démographiques et économiques, liées à des choix différents, notamment politiques. <b>ETUDE DE CAS POSSIBLE</b> : La Russie (étude filée dans le chapitre)

**OBJECTIFS METHODOLOGIQUES**

Maitrise des repères géographiques (Territoire russe, régions françaises, etc.)  
Croiser des documents pour mettre en œuvre un raisonnement géographique (localiser, mettre en relation, identifier des contraintes et des ressources, etc.)  
Méthodologie du croquis niveau 2 : transformer un texte en croquis

**(H1)**

**INDIQUER DATE ET MODALITE DE L'EVALUATION**

→ **CONTRÔLE FINAL DE THEME (Q1 + Q2)** = Connaissances (notions, localisations, etc.) + TRANSFORMER UN TEXTE EN CROQUIS (1h : quelques figurés seulement)

[ACCROCHE] : Notion de « transition » : (avec ILLUSTRATIONS)

Le monde est actuellement en **TRANSITION** : passage progressif d'un état à un autre. Cette transition est visible, dans bien des domaines :

- **TRANSITION DEMOGRAPHIQUE** : la pop. mondiale devrait atteindre les 9,7 milliards en 2050 selon l'ONU (contre 8,2 milliards en 2024) du fait du passage d'un équilibre démographique ancien (natalité et de mortalité élevées) à un équilibre nouveau (natalités et mortalités basses).
- **TRANSITION ECONOMIQUE** : processus de développement et d'enrichissement des populations.

**MAIS :**

→ Ces évolutions ne sont **pas linéaires** : elles se font à des **rythmes différents en fonction des lieux, des décisions politiques**, etc. Elles peuvent aussi se transformer : il est impossible de prédire leurs trajectoires. On peut seulement les supposer.

→ Ces évolutions **s'influencent l'une l'autre** : ainsi la hausse de la population (ou son vieillissement) peut freiner le développement.

→ Ces évolutions, surtout, **inquiètent**, car elles posent de **nombreux défis**, que nous allons étudier dans ce chapitre (*avenir des ressources terrestres ? réduction des inégalités ?*).

**PROBLEMATIQUE - Les transitions démographiques et économiques que connaît le monde sont-elles un atout ou un frein pour le développement ?**

**I/ POPULATION MONDIALE : LES DÉFIS DU NOMBRE ET DU VIEILLISSEMENT**

**A - Une planète de plus en plus peuplée**

[DIAPO] La population mondiale est passée **de 1,6 en 1900 à 8,2 milliards en 2024**. Elle poursuit actuellement sa croissance mais à un rythme qui semble ralentir légèrement, et surtout différent en fonction des territoires :

➔ ACTIVITE SUR LE SITE DE L'INED (à partir des PC personnels des élèves : LORDI) :  
<https://tinyurl.com/INED2024>

- L'enseignant présente le site, son fonctionnement, explique ce qu'est une pyramide des âges.
- Les élèves remplissent le tableau de synthèse à partir des informations de l'INED : **CLASSE DIVISEE EN 5** (les élèves font au moins 1 continent et un 2<sup>nd</sup> de leur choix si possible) **5 MINUTES MAX.**

=> CORRECTION collective du tableau, à l'oral (puis bilan : que peut-on conclure de ces données ?)

Source : yann-bouvier.jimdo.com	PYRAMIDE DES ÂGES		CALCUL	PYR. DES ÂGES	CALCUL	INDICES DEMOGRAPHIQUES	
	Population en 2000	Population en 2024	Taux d'évolution de la population* 2000-2024 < à + 5 % : rouge > à +35 % : vert entre les 2 : bleu	Population estimée en 2050	Taux d'évolution de la population* 2024-2050 < à + 5 % : rouge > à +35 % : vert entre les 2 : bleu	Espérance de vie : 2000 => 2024	Nombre moyen d'enfants par femme : 2000 => 2024
<b>MONDE</b>	6,1 milliards	8,1 milliards	<b>+ 32,8 %</b>	9,7 milliards	<b>+ 19,7 %</b>	66 ans => 74 ans	2,7 => 2,3
<b>ASIE</b>							
<b>AFRIQUE</b>							
<b>EUROPE</b>							
<b>AMERIQUE LATINE</b>							
<b>AMERIQUE DU NORD</b>							
<b>OCÉANIE</b>	0,03 milliards	0,05 milliards	<b>+ 66 %</b>	0,06 milliards	<b>+ 20 %</b>	75 ans => 79 ans	2,4 => 2,1

**QUE PEUT-ON CONCLURE DE CES DONNEES ? - [2 DIAPOSITIVES : CARTES]** La **population mondiale** continuera à **augmenter** d'ici 2050, mais cette hausse ralentira. Dans le même temps la **population vieillit** : les femmes font moins d'enfants et l'espérance de vie augmente.

Les trajectoires sont différentes par continent : l'**Asie** est de loin le continent le plus peuplé (ce qui cache des disparités internes : la Chine et l'Inde pèsent pour 60 % de la population asiatique). Mais c'est en **Afrique que le nombre d'habitants progresse le plus vite** car le taux de fécondité y est très élevé. A l'inverse, la **population stagne** (elle diminue même) en **Europe**, et stagnera bientôt en Amérique du Nord.

**Certaines projections prévoient d'autres trajectoires d'évolution (DIAPO)...**

→ [SCHEMA] Ces différences de croissance de population s'expliquent par la **TRANSITION DEMOGRAPHIQUE** : passage d'un régime démographique ancien (natalité et mortalité fortes) à un régime dit « moderne » (natalité et mortalité faibles). Elle se fait en plusieurs phases (docs. 3-4 p. 113), influencées par la transition économique et le développement :

- **1ère phase** : la **mortalité baisse** (FACTEURS = progrès médicaux, meilleures conditions d'hygiène, amélioration de l'alimentation...) mais la **natalité reste forte** : d'où un fort **ACCROISSEMENT NATUREL**.

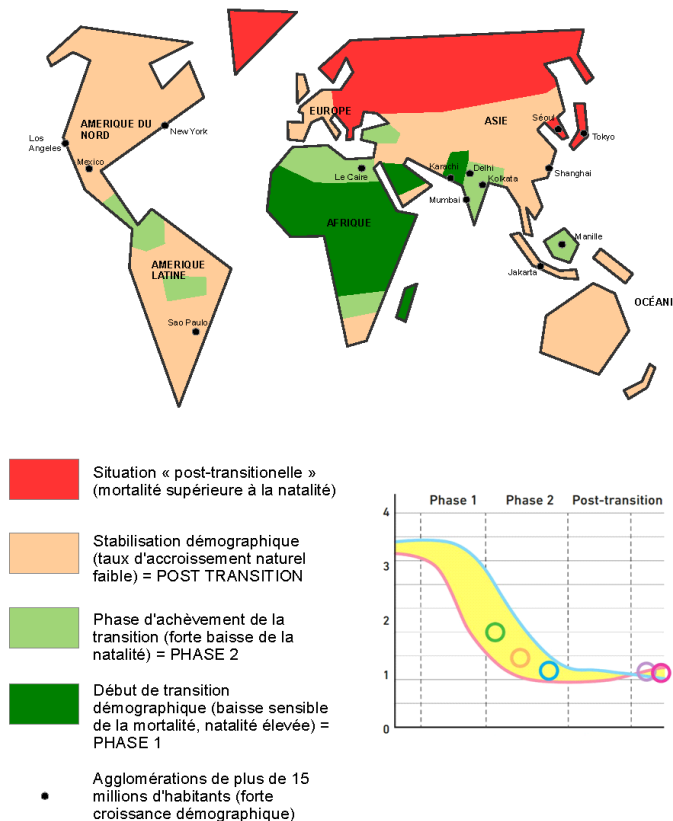
- **2<sup>nde</sup> phase** : la **natalité diminue à son tour** (FACTEURS = avec le développement s'opèrent des changements sociétaux : les couples décident de faire moins d'enfants, ont accès à la contraception plus facilement, etc.) tandis que mortalité continue de baisser : l'accroissement naturel resté élevé, mais l'est moins qu'en 1<sup>ère</sup> phase.

ATTENTION - Cette transition est un modèle ! Elle ne se réalise pas partout en même temps, ni au même rythme : cf. **SCHEMA SIMPLIFIE PROJETE** : A prendre à la maison ici (laisser un espace) :

=> **ESPACES DE TRANSITION ACHEVEE** : population stable, voire en diminution. Ex : Europe, Japon, etc. C'est la situation des territoires les plus développés. **ESPACES EN PHASE 2** : forte croissance démographique, mais population qui commence à vieillir. **ESPACES EN PHASE 1** : en Afrique subsaharienne essentiellement (PMA) : croissance démographique la plus forte, et population très jeune. On observe un lien clair entre niveau de développement et trajectoire démographique.

### LA TRANSITION DEMOGRAPHIQUE DANS LE MONDE (2015-2020)

source : ONU



→ **SCHEMA SIMPLIFIE PROJETE** : A prendre à la maison ici (laisser un espace)

**(H2) → QUESTIONS AUX ELEVES**

**B - Des défis différents selon la trajectoire démographique des États**

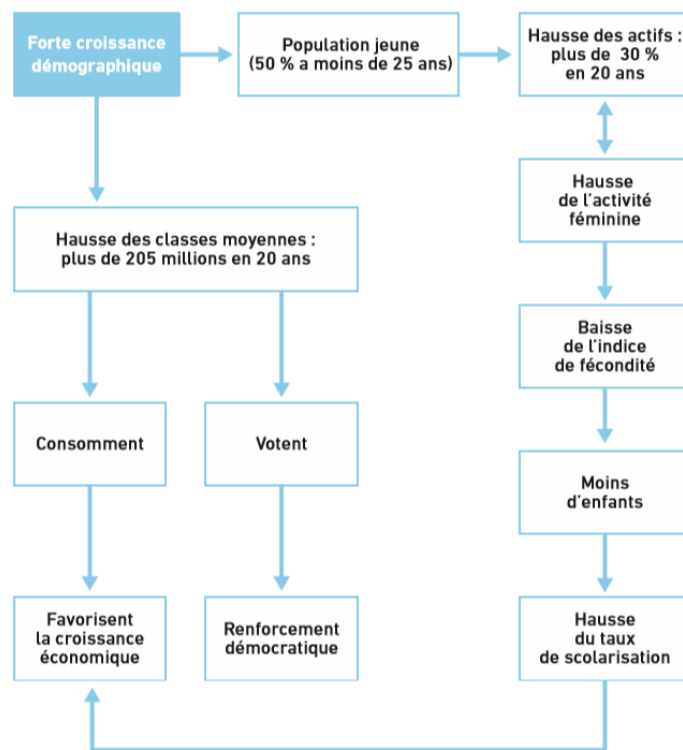
✓ 1 - La croissance démographique : un atout ?

→ CROQUIS 2 p. 110 [ORAL] : Quelles sont les caractéristiques des États en cours de transition démographique, en termes de structure par âges ?

Les États en cours de transition démographique connaissent une **très forte croissance démographique**. Leur population s'accroît rapidement. Elle est **surtout très jeune** : la plupart des États d'Afrique subsaharienne comptent ainsi **plus de 40% d'habitants de moins de 15 ans** !

→ Cette population jeune peut être **UN ATOUT** : ex. de l'Inde (46% de moins de 25 ans, 2 enfants par femme en moyenne, + 1% de population par an : 1,4 milliards d'habitants) **Chiffres de 2024**

⇒ Activité « texte à organigramme » page 105 : [A L'ORAL COLLECTIVEMENT] : FICHE



**BILAN ET APPORT** - On le voit : une population jeune **favorise le développement et la croissance économique** (main d'œuvre importante, dynamique, innovante, etc.), ce qui permet généralement **l'enrichissement de la population** (émergence des classes moyennes). C'est généralement **vrai dans les pays émergents** (même si les inégalités s'y creusent : cf. suite de la leçon), qui sont en train d'achever leur transition et **bénéficient du DIVIDENDE DEMOGRAPHIQUE** (population active plus nombreuse que celle ne travaillant pas : les enfants du boom démographique sont adultes, ce qui booste l'économie).

MAIS c'est aussi une **CONTRAINTE** : une population en hausse **nécessite des investissements** rapides et nombreux (école, hôpitaux, logements) et **pèse sur les ressources** (eau, terres agricoles, etc.). Ainsi de nombreux pays en développement (PMA d'Afrique) ont une **population qui augmente plus rapidement que la croissance économique**, et surtout **très jeune** (pas encore en âge de travailler) : les **Etats ne parviennent pas répondre aux besoins de la population nouvelle** = d'où, parfois, des **interventions d'États** pour abaisser la natalité (ex : « *contrôle des naissances* » en Inde par la promotion de la contraception et les progrès de la scolarisation, marquant un tournant culturel).

✓ 2 - Le défi du vieillissement

→ **CROQUIS PROJÉTÉ [ORAL] : Quelles sont les caractéristiques des États en situation « post-transitionnelle », en termes de structure par âges ?**

Dans certains Etats riches ayant achevé depuis longtemps leur transition démographique, la population **vieillit** fortement et **diminue** (ex : Russie, Japon, Allemagne)

→ **EXEMPLE DE LA RUSSIE (données 2024)** : elle compte **144 millions d'habitants** mais ce chiffre **baisse**. La population était de 148 millions en 1995 (133 millions prévus en 2050). Surtout la population **vieillit** (16% a plus de 65 ans). En effet son **taux de fécondité** ne permet pas le renouvellement naturel de la pop. (*1,5 enfant/femme en moy. or le seuil de renouvellement est de 2,05*).

⇒ Activité « TEXTE DISTRIBUÉ » + CARTE 1 p. 106 : Quelles sont les conséquences du vieillissement de la population pour l'économie Russe ? Comment l'Etat tente-t-il d'y remédier ? L'intervention de l'Etat est-elle efficace ?

#### **LE VIEILLISSEMENT DE LA POPULATION RUSSE (d'après letemps.ch et russieinfo.com, 2022)**

Les conséquences du phénomène sur l'économie russe ne sont pas réjouissantes. Selon diverses estimations, la proportion entre le nombre de retraités et la population apte au travail sera de 1 pour 1 d'ici 2030. Le taux de couverture de la perte de salaire par la pension de retraite est aujourd'hui de 31,8%, au lieu des 40% recommandé par l'organisation Internationale du travail. Avec la croissance du nombre de retraités dans les années à venir, ce taux ne pourra que baisser. L'âge moyen des salariés a dépassé le seuil de 40 ans. Ce qui pose des problèmes du point de vue de la capacité d'innovation et de l'assimilation des nouvelles technologies. À cela s'ajoute une disparité régionale : des régions se vident (nord et Sibérie orientale) tandis que certains centres urbains sont en croissance (comme Moscou, qui concentre 20% de la population).

Le Kremlin a tenté de remédier à la crise démographique par des mesures de nature très variée. Le « Capital maternel » mis en place en 2008 est une somme versée aux familles à partir du second enfant. S'il a stimulé les naissances de deuxième enfants, il n'aurait pas eu d'impact au-delà. *Cette mesure, qui devait être annulée en 2018 en raison du déficit budgétaire, a finalement été prolongée jusqu'en 2026.*

**BILAN** - Le vieillissement de la population russe **freine le développement** : la population active étant peu nombreuse, se pose la question du **financement des systèmes de soin et de retraite**. L'accès des jeunes aux conditions de vie des plus âgées n'est pas garanti. De plus, la **capacité à innover diminue** (elle est plus élevée chez les jeunes actifs), de même que la consommation. Enfin, les **inégalités entre les territoires se creusent** : seules les **grandes villes (proches de l'Europe) gagnent de la population**, les campagnes se vident (*le nord et l'est sont quasi inoccupés : conditions climatiques extrêmes*).

L'Etat met en place des **politiques de relance de la natalité**, par incitation financière (aides pour le 2<sup>nd</sup> enfant). Mais le **budget de l'Etat est limité** ... du fait de faibles rentrées d'impôts, liées justement à la baisse de la population active... **Le vieillissement pèse donc sur le développement !**

**(H3) → QUESTIONS AUX ELEVES**

**II/ DÉVELOPPEMENT ET INÉGALITÉS**

**A FAIRE POUR DANS 2 SEANCES : LIRE LE RECTO DE LA FICHE METHODE DU TEXTE AU CROQUIS**  
(S'entraîner chez soi avec l'exercice du bas de la fiche).

**A - Le monde se développe ... inégalement**

COURS MAGISTRAL RAPIDE - [SCHÉMA DOC. 1 p. 119] Le **DEVELOPPEMENT** est l'amélioration des conditions de vie. Il est mesuré par l'**IDH** : un indicateur variant de 0 à 1, mêlant 3 composantes (PIB/hab., espérance de vie et niveau d'éducation).

Le développement est **généralement permis par la CROISSANCE ECONOMIQUE** (*hausse durable de la production de richesse, mesurée par le PIB*). Or le monde est en **TRANSITION ECONOMIQUE**, c'est-à-dire qu'il s'enrichit rapidement : c'est pourquoi les indicateurs de développement s'améliorent. Mais la croissance économique ne nourrit le développement QUE SI elle permet d'améliorer les conditions de vie des populations, grâce à des POLITIQUES DE REDISTRIBUTION (décidées ou non par les Etats). D'où **des inégalités, à toutes les échelles...**

→ **OBSERVATION CARTE 1 p. 116** : Où sont les régions les plus développées ? Les moins développées ? [ORAL]

Les États les **plus développés** se situent **essentiellement** dans **l'hémisphère Nord** (Amérique du Nord, Europe occidentale et Russie, Japon), à l'exception de l'Australie et de la Nouvelle Zélande.

Les États les **moins développés** sont, quant à eux, plutôt dans **l'hémisphère Sud**, avec des **nuances fortes** (Amérique latine plus développée que l'Afrique qui comporte beaucoup de **PMA**).

**APPORT RAPIDE** - Cette localisation a justifié l'appellation « **pays du Nord** » pour les Etats développés et « **pays du Sud** » pour les Etats en développement. Ces notions sont **critiquables** : on observe des pays de **même niveau** de développement **de part et d'autre de la limite Nord/Sud** (doc. 1 p. 116). De plus les inégalités de développement évoluent.

**TRANSITION** - Toutefois, au-delà de ces généralités, des situations très diverses existent.

→ [ORAL] **A partir des cartes pp. 116-117**, complétez le tableau suivant (avec les termes (très) « faible », « moyen(ne) », « élevé(e) »). Quelles conséquences tirez-vous des informations relevées ?

	INDE	SUEDE	CHINE	AFRIQUE DU SUD
PIB				
PIB/hab				
IDH (développement)				
INEGALITES				

**BILAN** **DIAPO** Les **pays riches** ne sont **pas toujours très développés** (ex : Chine) : on le voit clairement ici, les inégalités, à l'intérieur d'un Etat, sont un frein au développement (*exemple de l'Afrique du Sud : PIB le plus fort d'Afrique mais IDH en retrait du fait d'inégalités très fortes*). Inversement des **pays moyennement riches** sont **très développés** quand la richesse est mieux répartie (ex : Suède).

## B - Les inégalités à l'intérieur d'un Etat : l'exemple de la Russie

→ Docs 3, 4 et 5 p. 107 : décrivez les inégalités actuelles en Russie, puis décrivez leur évolution depuis 1992.

DESCRIPTION - La Russie, nous l'avons vu, est un **Etat à IDH plutôt élevé**. Ce qui masque des **inégalités internes**. Elles se traduisent par une **opposition entre régions urbaines** (de l'ouest et du sud), **et régions rurales** (de l'est et du nord). Ainsi, les régions de Moscou ou Saint-Petersbourg sont riches (le taux de pauvreté y est faible), tandis que la pauvreté est plus forte dans les zones plus isolées (*surtout si elles sont pauvres en ressources naturelles*). La Russie la plus « riche » est celle tournée vers l'Europe et les interfaces maritimes « praticables ».

ÉVOLUTION - Au niveau national, **la pauvreté a globalement diminué** puisque le taux de pauvreté est passé de 33 % à 12 % environ entre 1992 et 2014. **Pour les inégalités** (indice de GINI), **l'évolution est inverse** : elles ont fortement augmenté entre 1992 et 1996, puis ont continué à augmenter légèrement depuis cette date pour atteindre un indice de Gini de 0,42. Le texte 5 signale qu'elles sont « un phénomène majeur », comme en témoigne l'opposition entre des campagnes très pauvres et une **nouvelle classe de super riches, qualifiés « d'oligarques »** (*101 russes possèdent 26% du PNB annuel russe*). **Ce contrôle de l'économie par une oligarchie explique l'inégal partage des richesses, et l'accroissement des inégalités sociales en Russie**

**BILAN** - Les inégalités sont donc présentes à toutes les échelles. La trajectoire de la Russie, un des pays les plus inégalitaires au monde, est **révélatrice de la situation mondiale** :

- Les inégalités ont augmenté partout dans le monde au cours des dernières décennies. 42 milliardaires concentrent entre leurs mains 82 % des richesses planétaires.
- Pour autant, la pauvreté globale recule (*le nombre d'êtres humains vivant sous le seuil d'extrême pauvreté a diminué de plus d'un milliard de personnes en 30 ans*).



**(H4) → QUESTIONS AUX ELEVES**

**III/ RÉDUIRE LES INÉGALITÉS : UN DÉFI DU DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**A - Le développement durable : un « modèle » de transition économique ...**

[SCHEMA DIAPO - RECIT] Le **DÉVELOPPEMENT DURABLE** est un développement qui permet de satisfaire les besoins actuels sans compromettre ceux des générations futures. Concept défini en **1987**, il suppose d'engager une VERITABLE « TRANSITION ECONOMIQUE » en s'appuyant sur 3 priorités :

- Le **pilier environnemental** qui consiste à préserver les ressources naturelles.
- Le **pilier social** qui consiste à répartir équitablement les ressources et la richesse.
- Le **pilier économique** qui consiste à produire des richesses et créer des emplois.

[DOC. DIAPO] En **2015** l'ONU a enrichi ce concept, en définissant **17 objectifs du développement durable** à remplir d'ici 2030 pour opérer une véritable transition économique. L'objectif n° **10**, inspiré du pilier social, prévoit la **réduction des inégalités** à toutes les échelles. En effet, les inégalités sont un obstacle au développement

→ Elles empêchent la réalisation d'autres objectifs. **LESQUELS SELON-VOUS ?** *Au moins les 6 premiers : lutte contre la pauvreté, généralisation d'une éducation de qualité, etc. Les plus pauvres ne tirent pas profit de l'augmentation de la richesse, et ne voient pas leurs conditions de vie s'améliorer.*

TRANSITION - *Ces objectifs ne sont toutefois pas applicables partout. Et la notion est discutée.*

**B - ... qui n'est pas applicable partout.**

La notion de développement durable fait **débat**. **Certains la présentent comme une finalité que tout le monde devrait atteindre**, un objectif moral. Mais ce n'est pas le cas. Pourquoi ?

→ Carte 2 p. 131 du manuel hachette [DIAPO] + schéma 3 p. 125 [ORAL] : *Quelles différentes trajectoires de développement durable peut-on identifier à partir de cette carte ? Selon-vous, et en vous aidant du schéma projeté : comment s'expliquent ces différences ?*

LES PAYS DU « NORD » (Europe de l'ouest, Canada, Japon et Nouvelle-Zélande) ont engagé une **transition « durable »**, respectant plus de 75% des objectifs. Ils ont les moyens de financer des actions diverses (recherche, aménagements, protection sociale, etc.). Ils s'orientent vers l'économie verte, et l'économie numérique (10% du PIB de Corée du Sud). Mais **les inégalités se creusent tout de même** (en Allemagne 40% des salariés modestes ont vu leurs revenus reculer depuis 1990).

LES PAYS EMERGENTS ET CERTAINS PAYS RICHES (ex : USA) orientent leur économie vers l'intégration à la mondialisation, s'appuyant sur **l'industrialisation, les services et l'exploitation des ressources naturelles**. Le développement durable n'y est pas l'objectif principal. Sans cette volonté, les inégalités s'y creusent plus rapidement qu'ailleurs (cf. DIAPO). Le financement des politiques sociales et écologiques y dépend de la croissance : il est freiné en cas de ralentissement économique.



LES PMA ne sont pas engagés dans une politique de développement durable. **Leur croissance économique, moins forte que leur croissance démographique, est insuffisante pour engager une véritable transition économique** : leurs économies sont très dépendantes des ressources naturelles [cf. *DIAPO*] et leur population manque de qualification. Le développement tout court est leur priorité (IDH en hausse), bien avant le développement durable et les questions écologiques. Certains parviennent toutefois à valoriser leurs milieux, comme le Laos qui s'engage dans le tourisme durable.

→ CARICATURE PROJETEE (décroissance) :

Le développement durable est aussi critiqué, y compris dans les pays développés. **Pour certains, ce n'est pas une véritable transition**, car elle sous-entend que la production de richesse ne cesse d'augmenter, ce qui pèse forcément sur les ressources naturelles. Les objectifs du DD seraient en contradiction les uns avec les autres. Cette position est celle des tenants de la décroissance.

### C - L'exemple de la Russie

**Documents 1 à 3 page 108** : Quels sont les freins à une transition vers une économie durable en Russie ? Rationnez en vous appuyant sur les connaissances tout juste acquises.

PILIER ECONOMIQUE : La Russie a une **ECONOMIE DE RENTE**, qui dépend de l'exploitation de ses ressources en hydrocarbures. Son PIB repose à 27% sur elle (2023). Si le cours mondial du baril de pétrole chute, par exemple, l'économie russe s'en ressent fortement.

PILIER SOCIAL : La **moitié des revenus de l'Etat dépend de sa rente énergétique**. Le financement des politiques sociales en dépend donc plus que de la volonté politique qui, par ailleurs, tourne davantage ses efforts par la militarisation que vers les dépenses d'éducation ou de santé. De plus les oligarques russes s'accaparent une large part des richesses nationales.

PILIER ENVIRONNEMENTAL : L'exploitation intensive des ressources naturelles pèse sur les milieux russes, en entraîne une **pollution** qui touche une vaste part du territoire. Même si la Russie se tournait vers les énergies renouvelables pour sa propre consommation, son modèle actuel la pousserait à poursuivre ses exportations de gaz et de pétrole.

**NOTE** - *La transition économique de l'Europe de l'ouest pourrait affaiblir la Russie si, à terme, cette région se passait d'hydrocarbures.*

### **CONCLUSION**

Les transitions démographiques et économiques que connaît le monde sont-elles un atout ou un frein au développement ?

Cela dépend en grande partie des trajectoires économiques des différents Etats. Ceux disposant des économies les plus avancées ont la possibilité d'engager une transition durable. Les Etats les plus pauvres subissent, au contraire, ces diverses transitions. Partout, néanmoins, les inégalités se creusent, avec plus ou moins d'intensité, même si le niveau moyen de développement augmente.

**(H5) → QUESTIONS AUX ELEVES**

Réaliser un croquis à partir d'un texte [FINALISATION DE L'ETUDE DE CAS SUR LA RUSSIE]




- Distribution du photocopié (texte et fond de croquis)
- Relecture rapide de la fiche méthode (du texte au croquis), et commentaire.
- Travail fait collectivement : réponses orales aux consignes du photocopié.
- LES ELEVES TERMINENT LA REALISATION DU CROQUIS ET DE LA LEGENDE CHEZ EUX.

**Occupation et valorisation du territoire russe**

« La Russie est un pays à la géographie unique. De la **Finlande** à l'océan Pacifique, cet ensemble territorial est le plus vaste du monde. 10 000 km séparent Kaliningrad à l'extrémité ouest du pays et le **détroit de Béring** à l'extrémité est, 3 500 km des îles à l'extrémité nord et la frontière chinoise à l'extrémité sud. La constitution de ce vaste ensemble s'est produite à partir de **son centre politique, Moscou ou Saint-Pétersbourg**, vers les confins de l'Empire grâce au **corridor ferroviaire transsibérien**, inauguré à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle. Le territoire russe est sous l'emprise très forte du froid en hiver : la température moyenne en janvier est de - 11 °C à **Moscou** mais de - 43,6 °C à **Iakoutsk**, dans l'est de la **Sibérie**. La Russie est enserrée dans une topographie montagneuse qui court de la mer Noire à la Mongolie au sud et, au nord, une **façade maritime arctique gelée 6 à 8 mois par an**. Au sud du pays, les **terres noires (tchernoziom) comptent parmi les plus fertiles** du monde. La Russie est un pays de faibles densités de population (environ 8,5 hab./km<sup>2</sup>). Toutefois **la partie occidentale est nettement plus peuplée que la partie orientale**. La chaîne de l'**Oural** est une frontière symbolique entre la partie du pays dite "européenne" et la Sibérie. La Russie dispose **d'abondantes ressources énergétiques et minières** : hydrocarbures en Sibérie occidentale (pétrole près de l'Ob, gaz au nord du cercle polaire), fleuves Ienisseï et la Lena pour l'hydroélectricité, gisement polymétallique de Norilsk. Les produits de l'extraction minière et énergétique sont principalement **acheminés vers l'ouest au moyen de tubes** (gazoducs et oléoducs) et du **réseau ferré est-ouest**. Le transport fluvial est peu exploité car **une grande partie des rivières est gelée plus de 4 mois par an en moyenne**. Le coût du transport terrestre constitue un frein au développement économique tandis que le nord de **la Sibérie n'est relié au reste du pays que par avion**. »

D'après K. Limonier et V. Pawlotsky, « La Russie. Une puissance en renouveau ? », *Documentation photographique*, n° 8126, La Documentation française, novembre-décembre 2018.

<b>I/ Un territoire inégalement occupé</b>		
« son centre politique, Moscou ou Saint-Pétersbourg »	Villes à la fois centres politiques et administratifs	
« la partie occidentale est nettement plus peuplée »	Région la plus peuplée (> 8,5 hab./km <sup>2</sup> )	
« un pays de faibles densités de population (environ 8,5 hab./km <sup>2</sup> ) »	Région la moins peuplée (< 8,5 hab./km <sup>2</sup> )	
<b>II/ Un territoire riche en ressources mais inégalement maîtrisé</b>		
« les terres noires (tchernoziom) comptent parmi les plus fertiles »	Terres noires, très fertiles	
« d'abondantes ressources énergétiques et minières »	Ressources énergétiques et minières	
« acheminés vers l'ouest au moyen de tubes (gazoducs et oléoducs) »	Oléoducs et gazoducs permettant l'exportation des ressources	
« réseau ferré est-ouest »	Transsibérien (coût de transport élevé)	

« la Sibérie n'est relié au reste du pays que par avion »	Zone desservie uniquement par avion	
<b>III/ Les contraintes naturelles expliquant une partie de ces inégalités</b>		
« La Russie est enserrée dans une topographie montagneuse »	Montagnes, qui ensèrent la partie « non-européenne » du pays.	
« façade maritime arctique gelée 6 à 8 mois par an »	Façade maritime gelée 6 à 8 mois par an	
« une grande partie des rivières est gelée plus de 4 mois par an en moyenne »	Fleuve gelé 4 mois par an.	