

PROGRAMMATION EMC SECONDE 2021-2022 : LA LIBERTE, LES LIBERTES		
Semaines	Axes / Chapitres	Objectifs
35 (jeudi et vendredi)	Battement (discussions, actualité, « débat » réglé) : SE PRESENTER	Prise de contact
36	Battement (discussions, actualité, « débat » réglé) : SE PRESENTER	Prise de contact
37 - GR.A	<p>INTRODUCTION</p> <p>→ Le concept de « Liberté » (cours = définitions différentes) : Qu'est-ce la liberté ?</p> <p>→ DIAPORAMA LIBERTES (réflexion collective)</p> <p>→ AVOIR UN CARNET = le « CARNET DU CITOYEN » (pour tout le lycée) : prendre des notes sur les libertés, noter des idées, etc.</p>	Prise de notes, réflexion collective sur le concept de liberté.
38 - GR.B	<p>INTRODUCTION</p> <p>→ Le concept de « Liberté » (cours = définitions différentes) : Qu'est-ce la liberté ?</p> <p>→ DIAPORAMA LIBERTES (réflexion collective)</p> <p>AVOIR UN CARNET = le « CARNET DU CITOYEN » (pour tout le lycée) : prendre des notes sur les libertés, noter des idées, etc.</p>	Prise de notes, réflexion collective sur le concept de liberté.
39 - GR.A	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté</p> <p>→ Distribution des sujets d'exposés</p> <p>→ Recherches (en salle informatique)</p> <p>A CONSULTER : http://Ils.fr/h2p316 et http://Ils.fr/h2p320</p>	Trouver une information (recherches en salle informatique)
40 - GR.B	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté</p> <p>→ Distribution des sujets d'exposés</p> <p>→ Recherches (en salle informatique)</p> <p>A CONSULTER : http://Ils.fr/h2p316 et http://Ils.fr/h2p320</p>	Trouver une information (recherches en salle informatique)
41 - GR.A	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté</p> <p>→ EXERCICES POUR S'EXPRIMER A L'ORAL</p>	Travailler la prise de parole : vers l'éloquence
42 - GR.B	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté</p> <p>→ EXERCICES POUR S'EXPRIMER A L'ORAL</p>	Travailler la prise de parole : vers l'éloquence
VACANCES DE LA TOUSSAINT (s. 43 et 44)		
45 - GR.A	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté</p> <p>Chap. 1 - DES LIBERTES PLURIELLES</p> <p>Prise de notes (QCM note sur 5 en fin de cycle)</p> <p>→ Exposé n° 1 : liberté de conscience et liberté d'expression en France (8mn / 2 élèves)</p> <p>→ Exposé n° 2 : le droit de propriété : conquête, évolutions, limites (8mn / 2 élèves)</p>	S'exprimer à l'oral Convaincre NOTES POUR LE 2ND TRIMESTRE
46 - GR.B	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté</p> <p>Chap. 1 - DES LIBERTES PLURIELLES</p> <p>Prise de notes (QCM note sur 5 en fin de cycle)</p> <p>→ Exposé n° 1 : IND. = la liberté de conscience et la liberté d'expression en France (8mn / 2 élèves)</p> <p>→ Exposé n° 2 : IND. = le droit de propriété : conquête, évolutions, limites (8mn / 2 élèves)</p>	S'exprimer à l'oral Convaincre NOTES POUR LE 2ND TRIMESTRE

47 - GR.A	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté Chap. 1 - DES LIBERTES PLURIELLES <i>Prise de notes (QCM note sur 5 en fin de cycle)</i> → Exposé n° 3 : COLL. = les droits sociaux en France (8mn / 2 élèves) → Exposé n° 4 : COLL. = liberté des mœurs, liberté sexuelle (8mn / 2 élèves)</p>	S'exprimer à l'oral Convaincre
48 - GR.B	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté Chap. 1 - DES LIBERTES PLURIELLES <i>Prise de notes (QCM note sur 5 en fin de cycle)</i> → Exposé n° 3 : COLL. = les droits sociaux en France (8mn / 2 élèves) → Exposé n° 4 : COLL. = liberté des mœurs, liberté sexuelle (8mn / 2 élèves)</p>	S'exprimer à l'oral Convaincre
49 - GR.A	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté Chap. 2 - DES LIBERTES A PROTEGER <i>Prise de notes (QCM note sur 5 en fin de cycle)</i> → Exposé n° 5 : une limite à nos libertés : les inégalités hommes/femmes en France (domaine politique, domaine économique) (8mn / 3 élèves) → Exposé n° 6 : les conditions de la liberté : la séparation des pouvoirs et la démocratie (8mn / 2 élèves)</p>	S'exprimer à l'oral Convaincre
50 - GR.B	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté Chap. 2 - DES LIBERTES A PROTEGER <i>Prise de notes (QCM note sur 5 en fin de cycle)</i> → Exposé n° 5 : une limite à nos libertés : les inégalités hommes/femmes en France (domaine politique, domaine économique) (8mn / 3 élèves) → Exposé n° 6 : les conditions de la liberté : la séparation des pouvoirs et la démocratie (8mn / 2 élèves)</p>	S'exprimer à l'oral Convaincre
VACANCES DE NOËL (s. 52 et 01)		
1 - GR.A	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté Chap. 2 - DES LIBERTES A PROTEGER <i>Prise de notes (QCM note sur 5 en fin de cycle)</i> → Exposé n° 7 : les institutions qui protègent nos libertés : Conseil constitutionnel et Cours européenne des droits de l'homme (histoire, fonctionnement, exemple concret d'engagement récent) (8mn / 3 élèves) → Exposé n° 8 : la protection internationale des droits de l'Homme (8mn / 2 élèves)</p>	S'exprimer à l'oral Convaincre
2 - GR.B	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté Chap. 2 - DES LIBERTES A PROTEGER <i>Prise de notes (QCM note sur 5 en fin de cycle)</i> → Exposé n° 7 : les institutions qui protègent nos libertés : Conseil constitutionnel et Cours européenne des droits de l'homme (histoire, fonctionnement, exemple concret d'engagement récent) (8mn / 3 élèves) → Exposé n° 8 : la protection internationale des droits de l'Homme (8mn / 2 élèves)</p>	S'exprimer à l'oral Convaincre
3 - GR.A	BATTEMENT : DIAPO LAICITE	Valeurs de la république
4 - GR.B	BATTEMENT : DIAPO LAICITE	Valeurs de la république
5 - GR.A	<p>Axe2 : La libertés en débats → Introduction rapide → Explication de la séquence : règle des débats (<i>prélever des arguments pour ou contre et se forger sa propre opinion</i>) → Distribution des sujets de débats</p>	

6 - GR.B	Axe2 : La libertés en débats → Introduction rapide → Explication de la séquence : règle des débats (<i>prélever des arguments pour ou contre et se forger sa propre opinion</i>) → Distribution des sujets de débats	
7 - GR.A	Axe2 : La libertés en débats Recherches (cf. tableau « débat » sur le site internet) : prélever des informations pour ou contre (articles et prises de positions d'acteurs publics, exemples concrets pris dans l'actualité, lois et évolution du droit, comparaison avec l'étranger, etc.)	Trouver une information (recherches en salle informatique)
VACANCES D'HIVER (s. 8 et 9)		
10 - GR.B	Axe2 : La libertés en débats Recherches (cf. tableau « débat » sur le site internet) : prélever des informations pour ou contre (articles et prises de positions d'acteurs publics, exemples concrets pris dans l'actualité, lois et évolution du droit, comparaison avec l'étranger, etc.)	Trouver une information (recherches en salle informatique)
11 - GR.A	Axe2 : La libertés en débats → DEBAT n° 1 (5 à 6 élèves / 20 à 25 minutes puis reprise collective sur la base des notes des camarades) SUJET : LIBERTE D'EXPRESSION : PEUT-ON TOUT DIRE ET TOUT ECRIRE ? (LLS.fr/H2P299)	Respecter la diversité des points de vue. Savoir écouter et apprendre à débattre.
12 - GR.B	Axe2 : La libertés en débats → DEBAT n° 1 (5 à 6 élèves / 20 à 25 minutes puis reprise collective sur la base des notes des camarades) SUJET : LIBERTE D'EXPRESSION : PEUT-ON TOUT DIRE ET TOUT ECRIRE ? (LLS.fr/H2P299)	Respecter la diversité des points de vue. Savoir écouter et apprendre à débattre.
13 - GR.A	Axe2 : La libertés en débats → DEBAT n° 2 (5 à 6 élèves / 20 à 25 minutes puis reprise collective sur la base des notes des camarades) SUJET : FAUT-IL RETREINDRE LES LIBERTES POUR ASSURER LA SECURITE ? (LLS.fr/H2P303)	Respecter la diversité des points de vue. Savoir écouter et apprendre à débattre.
14 - GR.B	Axe2 : La libertés en débats → DEBAT n° 2 (5 à 6 élèves / 20 à 25 minutes puis reprise collective sur la base des notes des camarades) SUJET : FAUT-IL RETREINDRE LES LIBERTES POUR ASSURER LA SECURITE ? (LLS.fr/H2P303)	Respecter la diversité des points de vue. Savoir écouter et apprendre à débattre.
15 - GR.A	Axe2 : La libertés en débats → DEBAT n° 2 (5 à 6 élèves / 20 à 25 minutes puis reprise collective sur la base des notes des camarades) SUJET : DOIT-ON ÊTRE LIBRES DE CHOISIR SA FIN DE VIE ? (LLS.fr/H2P311)	Respecter la diversité des points de vue. Savoir écouter et apprendre à débattre.
16 - GR.B	Axe2 : La libertés en débats → DEBAT n° 2 (5 à 6 élèves / 20 à 25 minutes puis reprise collective sur la base des notes des camarades) SUJET : DOIT-ON ÊTRE LIBRES DE CHOISIR SA FIN DE VIE ? (LLS.fr/H2P311)	Respecter la diversité des points de vue. Savoir écouter et apprendre à débattre.

VACANCES DE PRINTEMPS (s. 17 et 18)		
19 - GR.A	ACTIVITE NUMERIQUE : EXERCER LA LIBERTE AU LYCEE (http://Ils.fr/H2A2Activite2)	S'engager dans la vie lycéenne
20 - GR.B	ACTIVITE NUMERIQUE : EXERCER LA LIBERTE AU LYCEE (http://Ils.fr/H2A2Activite2)	S'engager dans la vie lycéenne
21 - GR.A	<i>BILAN : LE CARNET DU CITOYEN</i>	Faire un bilan lucide de ce que les élèves ont acquis cette année comme connaissances et compétences.
22 - GR.B	<i>BILAN : LE CARNET DU CITOYEN</i>	Faire un bilan lucide de ce que les élèves ont acquis cette année comme connaissances et compétences.
23 - GR.A	BATTEMENT	
BACCALAUREAT		