

**DES LIBERTES POUR LA LIBERTE : FICHE ELEVES (EMC - 2<sup>nde</sup>)**

**SUJETS D'EXPOSES : RDV SUR LE SITE DE L'ENSEIGNANT** <https://yann-bouvier.jimdo.com/> (2ndes > EMC)

Sujet à traiter : \_\_\_\_\_ Date de passage : \_\_\_\_\_

Autres élèves de mon groupe : \_\_\_\_\_

**LES REGLES A SUIVRE**

- RESPECT DU TEMPS : L'exposé devra **durer 8 minutes** (+/- 1 minute : chronométrez-vous en amont, en répétant)
- RESPECT DES AUTRES : Tous **les élèves du groupe doivent s'impliquer**. Tous parleront équitablement. La note sera à la fois individuelle et collective. Si un des élèves du groupe est absent, les autres **doivent être capable de présenter l'exposé sans lui**.
- RESPECT DU THEME : Consultez sur le site de l'enseignant les **attentes relatives au sujet** qui vous a été donné. Traitez-le entièrement, sans commettre de hors-sujet. En cas d'incompréhension, posez vos questions à l'enseignants le plus tôt possible.
- RESPECT DES CRITERES : Consultez sur le site de l'enseignant la **grille de notation** : elle vous permettra de mettre toutes les chances de coter côté ! Vous saurez exactement sur quoi vous serez évalué.e.s.
- RESPECT DE LA FORME : L'exposé s'appuiera sur un **DIAPORAMA** de qualité. Assurez-vous qu'il soit lisible le jour de l'exposé (formats \*.pdf et \*.ppt), et apportez une copie de secours (sur clef USB). *Le diaporama ne doit pas être surchargé : n'y écrivez pas tout ce que vous direz. Il doit « seulement » vous permettre de guider vos camarades et d'appuyer visuellement vos grandes idées (cf. vidéo de conseil sur le site de l'enseignant).*
- RESPECT DES SOURCES : Le diaporama se terminera par votre **BIBLIOGRAPHIE** (la liste des sources réellement utilisées). ATTENTION : elle ne doit pas être présentée n'importe comment. RESPECTEZ IMPERATIVEMENT la **METHODE** : <http://tinyurl.com/MethodeBiblio>

**Vous êtes libres de choisir de traiter le sujet comme bon vous semble (plan, exemples, etc.), tant que ces choix restent cohérents et que vous appuyez sur des données précises (textes clés, dates, notions, lois, etc.).**

**A NOTER** : Chaque exposé mérite au moins un **éclairage historique** (évolution, etc.). Développer un **exemple concret** (de scandale, de procès, d'évènement...) en lien avec le sujet est aussi une très bonne idée. Terminer par une **réflexion sur l'avenir** (limites de la liberté étudiée, moyens possibles pour la garantir encore mieux, etc.) est aussi souhaitable.

**DES LIBERTES POUR LA LIBERTE : FICHE ELEVES (EMC - 2<sup>nde</sup>)**

**SUJETS D'EXPOSES : RDV SUR LE SITE DE L'ENSEIGNANT** <https://yann-bouvier.jimdo.com/> (2ndes > EMC)

Sujet à traiter : \_\_\_\_\_ Date de passage : \_\_\_\_\_

Autres élèves de mon groupe : \_\_\_\_\_

**LES REGLES A SUIVRE**

- RESPECT DU TEMPS : L'exposé devra **durer 8 minutes** (+/- 1 minute : chronométrez-vous en amont, en répétant)
- RESPECT DES AUTRES : Tous **les élèves du groupe doivent s'impliquer**. Tous parleront équitablement. La note sera à la fois individuelle et collective. Si un des élèves du groupe est absent, les autres **doivent être capable de présenter l'exposé sans lui**.
- RESPECT DU THEME : Consultez sur le site de l'enseignant les **attentes relatives au sujet** qui vous a été donné. Traitez-le entièrement, sans commettre de hors-sujet. En cas d'incompréhension, posez vos questions à l'enseignants le plus tôt possible.
- RESPECT DES CRITERES : Consultez sur le site de l'enseignant la **grille de notation** : elle vous permettra de mettre toutes les chances de coter côté ! Vous saurez exactement sur quoi vous serez évalué.e.s.
- RESPECT DE LA FORME : L'exposé s'appuiera sur un **DIAPORAMA** de qualité. Assurez-vous qu'il soit lisible le jour de l'exposé (formats \*.pdf et \*.ppt), et apportez une copie de secours (sur clef USB). *Le diaporama ne doit pas être surchargé : n'y écrivez pas tout ce que vous direz. Il doit « seulement » vous permettre de guider vos camarades et d'appuyer visuellement vos grandes idées (cf. vidéo de conseil sur le site de l'enseignant).*
- RESPECT DES SOURCES : Le diaporama se terminera par votre **BIBLIOGRAPHIE** (la liste des sources réellement utilisées). ATTENTION : elle ne doit pas être présentée n'importe comment. RESPECTEZ IMPERATIVEMENT la **METHODE** : <http://tinyurl.com/MethodeBiblio>

**Vous êtes libres de choisir de traiter le sujet comme bon vous semble (plan, exemples, etc.), tant que ces choix restent cohérents et que vous appuyez sur des données précises (textes clés, dates, notions, lois, etc.).**

**A NOTER** : Chaque exposé mérite au moins un **éclairage historique** (évolution, etc.). Développer un **exemple concret** (de scandale, de procès, d'évènement...) en lien avec le sujet est aussi une très bonne idée. Terminer par une **réflexion sur l'avenir** (limites de la liberté étudiée, moyens possibles pour la garantir encore mieux, etc.) est aussi souhaitable.