

DISSERTATION - ÉCHELLE DESCRIPTIVE (correction d'évaluation)

A TITRE INDICATIF, ÉLÉMENTS DE NOTATION = **Novice** : moins de 6 / **Débutant** : 6 à 10 / **Compétent** : 11 à 16 / **Expert** : plus de 16 /// ☀ = Élément valorisé

	NOVICE	DÉBUTANT	COMPÉTENT	EXPERT
REDIGER UNE RÉPONSE CONSTRUITE ET ORGANISÉE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Absence d'introduction, ou introduction insuffisante. <input type="checkbox"/> Les parties ne sont pas repérables. Structuration très superficielle (non respect des règles d'alinéas, de sauts de lignes, etc.) <input type="checkbox"/> Peu de clarté, de fluidité dans le passage d'une idée à une autre. <input type="checkbox"/> Absence de conclusion, ou conclusion insuffisante. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'introduction n'explique pas clairement / précisément le sujet. <input type="checkbox"/> Problématique peu cohérente. <input type="checkbox"/> On distingue mal les différentes parties <input type="checkbox"/> Présence de quelques connecteurs logiques (<i>mais, donc, cependant, etc.</i>). Malgré tout, le devoir manque parfois de fluidité dans le passage d'une idée à une autre. <input type="checkbox"/> La conclusion n'apporte pas de réponse claire à la problématique. <input type="checkbox"/> Phrase d'ouverture maladroite. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Accroche pertinente, liée au sujet. <input type="checkbox"/> Le sujet est présenté en introduction : son sens est expliqué. <input type="checkbox"/> Problématique qui découle du sujet. <input type="checkbox"/> Le devoir est structuré par des parties, clairement identifiables <input type="checkbox"/> Des connecteurs logiques bien choisis : ils aident à la lecture de l'ensemble <input type="checkbox"/> La conclusion apporte une réponse claire à la problématique. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Excellente accroche. Le sujet est replacé dans son contexte en introduction. Les notions sont définies avec fluidité, pour permettre de comprendre le sens de la question. La problématique est reformulée avec cohérence. On devine le plan. <input type="checkbox"/> Le devoir est parfaitement structuré. Présence de sous-parties logiques, identifiables. <input type="checkbox"/> Les idées des parties et sous-parties sont clairement annoncées. <input type="checkbox"/> La conclusion répond intelligemment à la problématique et propose une ouverture pertinente (<i>une autre question</i>).
ARGUMENTATION ET MOBILISATION DES CONNAISSANCES	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La question n'est pas comprise (hors-sujet) <input type="checkbox"/> Absence d'argumentation (vous ne cherchez pas à convaincre, à démontrer) <input type="checkbox"/> Pas ou trop peu de connaissances pour répondre à la problématique (notions, vocabulaire spécifique à la discipline, acteurs, lieux événements) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La question est partiellement comprise (mais un passage est hors-sujet) <input type="checkbox"/> Le développement ne répond que partiellement à la problématique : le travail manque de réflexion sur le sujet. <input type="checkbox"/> Exemples manquants et/ou approximatifs pour répondre convenablement à la problématique (notions, acteurs, lieux, événements...) <input type="checkbox"/> Peu d'exemples développés : les éléments attendus sont listés, mais survolés. Ils ne servent pas une réflexion. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La question est bien comprise (absence de hors-sujet) <input type="checkbox"/> L'argumentation est cohérente : le devoir répond à la problématique <input type="checkbox"/> La plupart des connaissances attendues sont présentes (concepts spécifiques à l'HGGSP, acteurs, lieux, événement, etc.) <input type="checkbox"/> Les idées sont accompagnées d'exemples, dont plusieurs sont développés et approfondis pour nourrir une réflexion sur le sujet. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La question est appréhendée dans toutes ses dimensions (aucun oubli) <input type="checkbox"/> L'argumentation est pertinente : le devoir propose une véritable réflexion individuelle, adaptée, claire et efficace. Travail subtil. <input type="checkbox"/> Les connaissances attendues sont présentes et précises (notions, acteurs, lieux, événements, chiffres...). Elles sont approfondies, bien choisies. <input type="checkbox"/> Les idées sont systématiquement accompagnées d'exemples développés. ☀ <i>Présence d'une production graphique expliquée (schéma...) bien intégré.</i>
MAITRISE DE LA LANGUE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Phrases confuses (difficiles à comprendre), rédaction maladroite <input type="checkbox"/> Manque de soin, de lisibilité <input type="checkbox"/> Trop de fautes d'orthographe ou de conjugaison 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Certaines phrases sont maladroitement construites (syntaxe) <input type="checkbox"/> Nombreuses fautes d'orthographe ou de conjugaison <input type="checkbox"/> Défauts de rédactions (emploi du « je », du futur en histoire, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Clarté dans l'expression <input type="checkbox"/> Peu de fautes d'orthographe ou de conjugaison <input type="checkbox"/> Le propos est clair 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Phrases courtes et bien construites <input type="checkbox"/> Presque pas de fautes d'orthographe ou de conjugaison. <input type="checkbox"/> Niveau de langage soutenu
IMPRESSION D'ENSEMBLE	<p>Le devoir témoigne d'un cours et d'une méthode mal maîtrisés. Les propos sont plutôt vagues, confus. L'ensemble manque d'organisation.</p>	<p>Le devoir manque de précision dans l'utilisation des connaissances. Le devoir ne propose pas de réflexion claire sur le sujet : ce n'est pas une « dissertation ».</p>	<p>Le devoir témoigne d'un sujet compris. Des exemples précis sont utilisés. Mais la part de réflexion personnelle doit être encore augmentée. Plusieurs exemples pourraient être approfondis.</p>	<p>Le devoir propose une véritable réflexion sur le sujet : l'élève argumente, démontre. Sa rédaction est claire, structurée. Cette réflexion approfondie s'appuie sur un cours maîtrisé, sur des exemples précis, approfondis et bien sélectionnés</p>