

ÉTUDE CRITIQUE DE DOCUMENTS - ÉCHELLE DE CORRECTION (évaluation par les pairs)

A TITRE INDICATIF, ÉLÉMENTS DE NOTATION = Novice : moins de 4 / Débutant : 4 à 7 / Compétent : 8 à 12 / Expert : plus de 13 à 15 (notes à titre indicatif)

	NOVICE	DÉBUTANT	COMPÉTENT	EXPERT
INTRODUCTION	<input type="checkbox"/> Présentation des docs absente. <input type="checkbox"/> Pas de réflexion sur le contexte <input type="checkbox"/> Intentions de l'auteur absentes <input type="checkbox"/> Absence de problématique	<input type="checkbox"/> Présentation des documents incomplète / imprécise <input type="checkbox"/> Contexte peu clair / inadapté <input type="checkbox"/> Intentions de l'auteur mal clarifiées <input type="checkbox"/> Résumé non personnel (paraphrase) <input type="checkbox"/> Problématique non cohérente O Pas de réflexion sur les liens (2 docs)	<input type="checkbox"/> Document bien présenté dans l'ensemble (une imprécision, etc.) <input type="checkbox"/> Contexte présenté, mais un élément a été oublié / mal formulé <input type="checkbox"/> Le résumé ne correspond pas assez précisément au contenu du document <input type="checkbox"/> Problématique non cohérente mais formulation confuse / inadaptée. O Pas de réflexion sur les liens (2 docs)	<input type="checkbox"/> Document bien présenté, avec précision. La présentation tient compte de la nature du document pour présenter des éléments pertinents. <input type="checkbox"/> Document replacé dans son contexte de création <input type="checkbox"/> Résumé personnel, fidèle et synthétique <input type="checkbox"/> Problématique cohérente, découlant du sujet, qui induit une réflexion pertinente sur le document O Réflexion sur les liens (2 docs)
ARGUMENTATION ET ORGANISATION DU DEVOIR CONCLUSION	<input type="checkbox"/> L'analyse ne cerne pas les idées principales du sujet / effectue des contresens sur le doc. / du hors sujet <input type="checkbox"/> Le devoir n'est pas structuré, on ne distingue pas les différentes parties / sous-parties (alinéas, etc.) <input type="checkbox"/> Absence de conclusion	<input type="checkbox"/> L'analyse envisage quelques idées principales du sujet mais souffre d'oublis <input type="checkbox"/> Le devoir « liste » des citations et connaissances mais n'argumente pas. <input type="checkbox"/> Le devoir est mal structuré <input type="checkbox"/> Le plan manque de cohérence <input type="checkbox"/> Conclusion confuse (pas de réponse claire à la problématique)	<input type="checkbox"/> L'analyse cerne les idées principales du sujet et les traite toutes. <input type="checkbox"/> Le devoir argumente, mais la part de réflexion peut être augmentée. <input type="checkbox"/> Le devoir est structuré en parties (cohérentes dans leurs contenus) <input type="checkbox"/> La conclusion répond à la problématique	<input type="checkbox"/> L'analyse cerne les idées principales du sujet et envisage des <u>éléments secondaires</u> (nuances, etc.) <input type="checkbox"/> Le devoir par son argumentation, éclaire le sens global du document, argumente continuellement <input type="checkbox"/> Le devoir est structuré en parties ET en sous-parties (cohérentes dans leurs contenus) <input type="checkbox"/> La conclusion répond à la problématique et synthétise les limites et intérêts du/des docs
UTILISATION DES DOCUMENTS	<input type="checkbox"/> Le devoir propose une récitation du cours davantage qu'une explication du/des document(s) <input type="checkbox"/> Doc. non cité (ou presque) <input type="checkbox"/> Documents non reliés au sujet <input type="checkbox"/> Intérêts et limites du doc. oubliés O Documents non confrontés (2docs)	<input type="checkbox"/> Document cité sans méthode (« », etc.) <input type="checkbox"/> Le doc. n'est pas au cœur de l'analyse <input type="checkbox"/> Éléments pertinents du doc. oubliés <input type="checkbox"/> Analyse parfois mal reliée au sujet <input type="checkbox"/> Intérêts et limites du doc. mal (ou peu) abordés O Documents peu confrontés (2docs)	<input type="checkbox"/> Oublis d'éléments de méthode pour citer (<i>lignes ? figurés ? unités stat. ? etc.</i>) <input type="checkbox"/> Éléments pertinents du doc. prélevés <input type="checkbox"/> Sens global du document compris, mais doit être approfondi / clarifié (rédaction). <input type="checkbox"/> Intérêts + limites du doc. explicités, mais manque de clarté / ou de cohérence	<input type="checkbox"/> Document cité avec méthode (<u>parfaitement</u>) <input type="checkbox"/> Éléments pertinents du doc. <u>tous</u> prélevés <input type="checkbox"/> Le sens global du document est éclairé <input type="checkbox"/> Analyse faisant preuve d'esprit critique dans l'analyse du document, en regard de la consigne O Confrontation pertinente des docs. (2 docs)
ECLAIRAGE DU DOCUMENT A L'AIDE DES CONNAISSANCES	<input type="checkbox"/> Peu ou pas d'apport de connaissances : PARAPHRASE <input type="checkbox"/> Connaissances mal / peu mises en relation avec le / les documents <input type="checkbox"/> Confusions : cours non maîtrisé	<input type="checkbox"/> Le devoir n'éclaire pas assez le document : plusieurs passages qui reformulent sans enrichir (PARAPHRASE) <input type="checkbox"/> Connaissances imprécises / oublis <input type="checkbox"/> Concepts/notions peu ou pas présents	<input type="checkbox"/> Nombreux apports de connaissances, précises et reliées au document <input type="checkbox"/> Apports de connaissances, précises et reliées au document <input type="checkbox"/> Quelques connaissances utiles oubliées	<input type="checkbox"/> Apports de connaissances pertinentes, précises, <u>approfondies</u> , et <u>clairement</u> reliées au document <input type="checkbox"/> Toutes les connaissances nécessaires sont apportées <input type="checkbox"/> Concepts/notions adaptés utilisés et définis
MAITRISE DE LA LANGUE	<input type="checkbox"/> Phrases confuses (difficiles à comprendre), rédaction maladroite <input type="checkbox"/> Manque de soin, de lisibilité <input type="checkbox"/> Trop de fautes d'orthographe ou de conjugaison	<input type="checkbox"/> Certaines phrases sont maladroitement construites (syntaxe) <input type="checkbox"/> Fautes (orthographe / conjugaison) <input type="checkbox"/> Défauts de rédactions (emploi du « je », du futur en histoire, etc.)	<input type="checkbox"/> Clarté dans l'expression <input type="checkbox"/> Peu de fautes d'orthographe ou de conjugaison <input type="checkbox"/> Clarté du propos : connecteurs logiques	<input type="checkbox"/> Phrases courtes et bien construites <input type="checkbox"/> Presque pas de fautes d'orthographe ou de conjugaison. <input type="checkbox"/> Présence de connecteurs logiques + transitions <input type="checkbox"/> Niveau de langage soutenu

N° DE GROUPE

SUJET TRAITÉ

NOTE DES PAIRS
(contenu de l'analyse)
/ 15

N° DE GROUPE

NOM DE L'ÉLÈVE	PARTICIPATION A LA RÉDACTION	PARTICIPATION A LA RÉFLEXION	« LEADERSHIP »	NOTE
	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	<input type="checkbox"/>	/ 5
	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	<input type="checkbox"/>	/ 5
	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	<input type="checkbox"/>	/ 5
	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	<input type="checkbox"/>	/ 5
	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	<input type="checkbox"/>	/ 5