

FICHE D'OBJECTIFS

H3 / QUESTION 1 - L’AFFIRMATION DE L’ÉTAT DANS LE ROYAUME DE FRANCE

A DEFINIR / EXPLIQUER	SOCIÉTÉ D’ORDRES - CRISES DE SUBSISTANCE - LABOUREUR HOTEL PARTICULIER - NÉGOCIANT - BOURGEOISIE GENS DE ROBE - SALONS LITTÉRAIRES - LUMIERES BANALITÉS - GABELLE - DÎME - JOURNALIERS - HÔPITAUX GÉNÉRAUX - DROITS SEIGNEURIAUX- CHARGES ANOBLISSANTES - MADAME GEOFFRIN
A DATER / LOCALISER	→ Les DATES du cours collaboratif, qui illustrent ... : - Les conditions de vie paysannes (révoltes, etc.). - L’essor et l’affirmation de la bourgeoisie urbaine (date d’anoblissement, etc.). - Les événements touchant les pauvres de Paris (grand enfermement, etc.) - Les moyens mis en œuvre par la noblesse pour protéger ses privilèges (lois, etc.). → SITUER les villes portuaires françaises qui s’enrichissent au XVIIIème siècle (carte 3 p. 260), et les révoltes paysannes (carte 4 p. 253).
A SAVOIR EXPLIQUER	→ Vous devez pouvoir répondre à ces questions : <i>Quelles ont été les transformations de la société française, du XVIIème au XVIIIème siècles ? A quelles crispations et tensions ont-elles conduit ?</i> → Vous devez pouvoir expliquer l’ organisation de la société d’ordres , à partir du schéma construit en introduction, en vous appuyant sur des chiffres et mots précis. → Vous devez pouvoir présenter, à partir d’exemples précis, les différentes transformations de la société française aux XVIIème et XVIIIème siècles : - amélioration des conditions de vie des paysans, - urbanisation et essor des grands ports atlantiques (comme Bordeaux), - diversité et affirmation de la bourgeoisie, qui aspire à vivre noblement, - affirmation de l’influence politique et culturelle de certaines femmes aisées. → Vous devez pouvoir expliquer, à partir d’exemples précis, les tensions qui traversent la société d’ordres aux XVIIème et XVIIIème siècles : - révoltes paysannes, poids des impôts dans les campagnes, etc., - pauvreté urbaine, source d’exclusion et de mouvements populaires, - lutte de la noblesse pour maintenir son importance.
A SAVOIR FAIRE	- Contextualiser (mettre en relation des faits ou événements de natures, de périodes, de localisations différentes). - Travailler en groupe, rédiger un <u>paragraphe clair, fluide, synthétique et précis</u> . - Répondre à une question problématisée. Utiliser des <u>connecteurs logiques</u> . - Transformer un texte en schéma / organigramme. - Utiliser des documents comme sources, pour produire un récit historique.

Evaluation finale :

[TYPE BAC] Réponse à une question problématisée (Question 1 du Thème IV d’Histoire)

(méthodologie à revoir et à maîtriser parfaitement : un soin particulier devra être apporté à la PRÉCISION DES CONNAISSANCES et à la clarté de la rédaction)

→ REVOIR ET ANALYSER VOTRE DERNIERE EVALUATION DE CE TYPE VOUS AIDERA A PROGRESSER !