

FICHE D'OBJECTIFS

G1 / QUESTION 1 - RISQUES ET GESTION DES RESSOURCES DANS LE MONDE

| | |
|------------------------------|---|
| A DEFINIR / EXPLIQUER | ENVIRONNEMENT - MILIEU - FOYERS DE PEUPLEMENT - ISLANDIS TOUNDRA - RESSOURCES - CHANGEMENT CLIMATIQUE BANQUISE - PERGELISOL - RISQUE - ALEA - CATASTROPHE VULNERABILITE - DISPONIBILITE EN EAU DOUCE STRESS HYDRIQUE - EAU POTABLE - TRANSITION ENERGETIQUE DEVELOPPEMENT DURABLE (apprenez le schéma des 3 piliers !) |
| A DATER / LOCALISER | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Les principaux foyers de peuplement (croquis sur le site) ➔ Les principaux milieux de la planète (croquis sur le site) ➔ L'espace arctique (<i>apprendre le croquis de synthèse</i>) ➔ Les régions du monde les plus soumises aux risques naturels <ul style="list-style-type: none"> ➔ L'eau dans le monde : inégal accès, conflits, etc. (<i>apprendre le croquis de synthèse</i>) |
| A SAVOIR EXPLIQUER | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Vous devez pouvoir répondre à cette question : <i>Comment les sociétés interagissent-elles avec leurs milieux de vie ?</i> ➔ Vous devez pouvoir expliquer les conséquences du changement climatique sur l'espace arctique, les raisons de son attractivité accrue, et présenter les politiques mises en place pour gérer durablement ce milieu. ➔ Vous devez pouvoir expliquer ce qu'est un risque, l'inégale exposition aux risques naturels, ainsi que la manière dont les sociétés y font face. ➔ Vous devez pouvoir expliquer, à partir de l'exemple de l'eau, la manière dont les sociétés gèrent les ressources majeures. Vous devez pouvoir présenter les pressions que subissent ces ressources. ➔ Vous devez pouvoir présenter les moyens qui existent pour prévenir les risques et préserver les ressources. Et expliquer les limites de ces politiques. |
| A SAVOIR FAIRE | <ul style="list-style-type: none"> - Présenter un document - Analyser (et comprendre) une consigne - Citer un croquis (à partir de ses figurés) - Choisir des figurés adaptés pour représenter une information sur un croquis - Expliquer le sens d'une caricature |

Evaluation finale :

Contrôle de connaissances (tous les éléments précis du Thème I de Géographie) + questions sur un croquis (présenter + citer les figurés) + croquis à compléter (choix de figurés et localisation d'informations : mémorisez les croquis et schémas sur la France et apportez le matériel de cartographie).

➔ Méthodologie à revoir et à **maitriser parfaitement** : présenter, citer, critiquer, etc.