

(H1)**HISTOIRE THEME 3 - L'ÉTAT À L'ÉPOQUE MODERNE****QUESTION 2 - LE MODELE BRITANNIQUE ET SON INFLUENCE**

(4h + 1h méthodologie + 1h battement)

Cette séquence est en partie construite sur la base des propositions de **M. Bastien ROCHÉ**, collègue enseignant d'histoire-géographie du Lycée Clémence Royer de Fonsorbes (31), et de notre réflexion commune sur la manière d'y articuler travaux de groupe et expression orale. Je le remercie.

Questions	Mise en œuvre
Le modèle britannique et son influence	<p>Ce chapitre vise à montrer comment l'ébauche d'un gouvernement représentatif ainsi que la définition de grands principes et de droits fondamentaux inspirent les philosophes au cours du XVIIIe siècle, et aboutit à la fondation d'un nouveau régime politique doté d'une constitution écrite avec la naissance des États-Unis d'Amérique. On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'évolution politique et sociale anglaise à la fin du XVIIe siècle ; - l'affirmation des droits du Parlement face à la couronne anglaise, autour de la révolution de 1688 ; - l'influence du régime britannique sur des philosophes des Lumières ; - le retournement par les colons américains des valeurs anglaises contre leur métropole ; - la rédaction d'une constitution et ses enjeux ; - les limites de l'application des principes démocratiques (esclaves, Indiens d'Amérique...) ; - l'influence de l'intervention française sur les esprits et la situation financière du royaume de France. <p>Points de passage et d'ouverture</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1679 et 1689 - L'<i>Habeas Corpus</i> et le <i>Bill of Rights</i>, le refus de l'arbitraire royal. - Voltaire, l'Angleterre et la publication des <i>Lettres philosophiques</i> ou <i>Lettres anglaises</i> : 1726 -1733. - Washington, premier président des États-Unis d'Amérique.

OBJECTIFS METHODOLOGIQUES

- Contextualiser (Mettre en relation des faits ou événements de natures, de périodes, de localisations différentes) = APPROCHE HISTORIQUE
 - S'exprimer à l'oral, travailler en groupe, faire des recherches.
- Rédiger une réponse à une question problématisée en respectant la méthode.
 - Décrire et expliquer une image.
 - Présenter un document de manière approfondie.

[ACCROCHE] ORAL RAPIDE : comparaison de 2 tableaux : Louis XIV en costume de sacre par H. Rigaud (1701) / La chambre des communes par P. Tillemans (v. 1710) :

RAPIDE - La construction de l'État en Angleterre a suivi un chemin différent de celui de la France. Le modèle anglais se caractérise par un pouvoir royal beaucoup plus limité. Il a largement influencé les idées et les expériences politiques du XVIIIe siècle, en opposition au modèle français.

PROBLÉMATIQUE - Dans quelle mesure les modèles britanniques et américains s'opposent-ils à l'absolutisme français ?

I/ NAISSANCE ET INFLUENCE DU MODELE BRITANNIQUE

A - L'affirmation du Parlement

[SCHEMA INSTITUTIONS DIAPO] Au XVIIème siècle (et depuis le Moyen-âge), l'Angleterre n'est pas une monarchie absolue : le **pouvoir du roi est limité** par ceux d'un Parlement composé de deux chambres, dont celle des Communes, élue au **SUFFRAGE CENSITAIRE**. Le parlement peut s'opposer à des impôts, et vote des lois (*bills*). Le **roi conserve toutefois de nombreux pouvoirs** (*il choisit les membres du gouvernement, peut poser son veto aux lois votées par le Parlement, etc.*).

Au XVIIème siècle, certains rois d'Angleterre essaient de renforcer leur pouvoir : c'est le cas de **Charles Ier**, qui est finalement jugé et décapité en **1649**. Puis de son fils, Charles II ...

- ✓ 1 - Charles II face à l'Habeas Corpus (1679)

EXPOSÉ : « CHARLES II CONTRE LE PARLEMENT : L'HABEAS CORPUS (1679) »

TRANSITION - Charles II meurt en 1685. Son successeur, **Jacques II**, est **catholique** et a les mêmes ambitions que son prédécesseur. Cela provoque une opposition très large dans la société et le Parlement, qui aboutit à la Glorieuse Révolution (1688-1689).

- ✓ 2 - La « Glorieuse Révolution » (1688-1689) : vers la **MONARCHIE PARLEMENTAIRE**

EXPOSÉ : « LA GLORIEUSE RÉVOLUTION ET LE BILL OF RIGHTS (1689) »

MÉTHODOLOGIE : REPONSE A UNE QUESTION PROBLEMATISEE (APPROFONDIE) :
COMMENTAIRES DE LA FICHE + ACTIVITE pp. 190-191 (manuel Hatier) :

➔ CONSIGNES 1, 3 ET 4 A L'ORAL

➔ CONSIGNE 2 A L'ECRIT

TRANSITION - *En Angleterre, à l'issue de nombreux conflits, le Parlement a imposé à la monarchie des limites. Ce modèle, très différent de la monarchie absolue française, exerce une forte influence au XVIIIème siècle.*

B – Une Angleterre influente au XVIIIème siècle

✓ 1 - L'Angleterre et les **LUMIERES**

Au XVIIIe siècle, le modèle britannique est unique en Europe : l'absolutisme y a été vaincu, et les libertés publiques sont garanties. Ce qui permet à des idées nouvelles de s'exprimer, comme le fait **John Locke** après la Glorieuse Révolution, pour qui les hommes ne peuvent pas être gouvernés sans leur consentement. Une véritable anglomanie se développe en Europe, et des philosophes français comme **VOLTAIRE** ou **Montesquieu** se rendent à Londres pour observer le modèle britannique, qui est utilisé pour critiquer la monarchie absolue française.

EXPOSÉ : « LES LETTRES ANGLAISES DE VOLTAIRE (1734) »

TRANSITION - L'influence britannique se fait aussi sentir hors d'Europe.

✓ 2 - L'expansion coloniale britannique

[CARTE DIAPO] Au XVIIème siècle, l'Angleterre se constitue un **Empire colonial** : elle installe des comptoirs en Inde, des îles dans les Antilles, et treize colonies sur la côte est de l'Amérique du Nord. Cet Empire enrichit l'Angleterre, qui s'impose comme la 1^{ère} puissance économique mondiale.

EXPOSÉ : « LES 13 COLONIES D'AMÉRIQUE DU NORD »

BILAN - Ces contestations s'appuient aussi sur le modèle britannique : les colons veulent bénéficier des mêmes droits que les britanniques, comme le droit d'élire des représentants à la chambre des communes. Ici, **le modèle britannique** et ses valeurs - connues dans tout le monde occidental - **se retourne donc contre lui-même**.

TRANSITION - Le modèle anglais, par son originalité et son succès, inspire les opposants au modèle français. L'expérience américaine porte encore plus loin le critique du modèle absolutiste.

II/ LA NAISSANCE DES ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE

A - La première République moderne

✓ 1 - La guerre d'indépendance (1776-1783)

Le mécontentement des colons américains lié aux taxes imposées par l'Angleterre aboutit à une insurrection. En **1776**, les représentants des 13 colonies se réunissent et déclarent l'indépendance des Etats-Unis d'Amérique. S'ensuit une longue guerre contre l'Angleterre, durant laquelle les **PATRIOTES**, commandés par **GEORGES WASHINGTON**, reçoivent le soutien militaire de la France de Louis XVI. Un officier français se distingue particulièrement : le marquis de **LA FAYETTE**.

EXPOSÉ : « LA FAYETTE EN AMÉRIQUE »

✓ 2 - Une République fédérale (1787)

[SCHEMA DIAPO p. 213] En **1783** l'Angleterre, vaincue, reconnaît l'indépendance des Etats-Unis lors du traité de Paris. En **1787**, les Etats-Unis se dotent d'une **CONSTITUTION** (*texte qui organise la répartition des pouvoirs*). Celle-ci donne naissance à une **REPUBLIQUE FEDERALE**, dont le 1^{er} président de la république est **GEORGES WASHINGTON** :

- Les Etats-Unis sont un **État fédéral** (les 13 États fédérés y ont une large part d'autonomie). Le gouvernement central gère les affaires communes (défense, monnaie...).

- Le pays est dirigé par un **président élu** pour 4 ans, disposant du pouvoir exécutif. Le pouvoir législatif est exercé par le **Congrès** (*composé de la chambre des représentants et du Sénat*). Le pouvoir judiciaire est exercé par la **Cour suprême**, qui veille au respect de la Constitution.

- La Constitution est ensuite enrichie de **10 amendements** en **1791**, garantissant des libertés fondamentales aux Américains (expression, presse, religion, etc.), sur le modèle britannique.

EXPOSÉ : « GEORGES WASHINGTON : PREMIER PRÉSIDENT DES ETATS-UNIS »

B - Répercussions et imperfections du « modèle américain »

✓ 1 - L'impact de la révolution américaine en France ...

La naissance des Etats-Unis a un grand retentissement en Europe. Des « semblables » (chrétiens, originaires d'Europe) se sont dotés d'un système politique démocratique fondé sur les idées de liberté. Certaines personnalités américaines, comme **Benjamin Franklin**, ambassadeur des Etats-Unis en France, participent à la diffusion des idées nouvelles.

EXPOSÉ : « BENJAMIN FRANKLIN : UN AMERICAIN A PARIS »

APPORT - Le roi **Louis XVI** bénéficie aussi de l'intervention en Amérique : la victoire améliore un temps sa popularité, lui donnant une image de roi ami de la liberté.

Mais d'un autre côté la guerre a nuit considérablement aux **finances publiques**, et la dette du royaume explose (doc. 6 p. 219). Le roi doit trouver de nouvelles sources de revenus et augmenter les impôts, ce qu'une grande partie de la population refuse. En **1788**, pour la 1^{ère} fois depuis près de 170 ans, Louis XVI doit convoquer les Etats Généraux.

TRANSITION - Néanmoins le modèle américain est imparfait.

✓ 2 - ... et ses limites

La **Constitution** de 1787 **exclut une grande partie de la population** : seuls les hommes propriétaires et blancs peuvent voter (*suffrage censitaire masculin*). L'esclavage est légal dans les États du sud (*et le nombre d'esclaves augmente rapidement*). Enfin les Indiens, plutôt protégés par l'Angleterre, sont désormais chassés de leurs territoires par la force.

EXPOSÉ : « L'INDIAN REMOVAL ACT ET LA PISTE DES LARMES »**CONCLUSION**

Au XVIIIe siècle, le modèle parlementaire anglais représente une alternative à la monarchie absolue. Le développement des idées des Lumières s'appuie sur ce modèle pour mieux critiquer le système français. La naissance des États-Unis d'Amérique porte encore plus loin l'idéal de liberté et suscite beaucoup d'espoir en France. Elle en fragilise aussi la monarchie, endettée par l'aide apportée aux Patriotes. L'État monarchique français, autocratique, centralisé, catholique et appauvrit, apparaît dépassé.

VERS LA CHRONOLOGIE COLLABORATIVE