

FICHE D'OBJECTIFS

H1 / QUESTION 2 - LA MEDITERRANÉE MEDIEVALE

A DEFINIR / EXPLIQUER	<p style="text-align: center;">CIVILISATIONS - ISLAM - BASILEUS DJIHAD - CHIISME - SEIGNEURIE FEODALITE - RECONQUISTA - CROISADE Bernard de Clairvaux (biographie par l'élève) COMPTOIRS - SYNCRETISME</p>
A DATER / LOCALISER	<p style="text-align: center;">→ Les principales dates et périodes du cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Début et fin de l'Empire byzantin - Dates des conflits entre civilisations (croisades, Reconquista, sac de Constantinople, etc.) - Période de domination de Venise sur le commerce méditerranéen, traduction du Coran en latin, etc. <p style="text-align: center;">→ Grandes dates de la vie de Bernard de Clairvaux</p> <p style="text-align: center;">→ SITUER les Etats latin d'Orient (cf. « croquis du cours » sur le site)</p>
A SAVOIR EXPLIQUER	<p style="text-align: center;">→ Vous devez pouvoir répondre à cette question :</p> <p style="text-align: center;"><i>Comment se sont affrontées et influencées les civilisations méditerranéennes au Moyen-Âge ?</i></p> <p>→ Vous devez pouvoir expliquer les différences et les caractéristiques des 3 grandes civilisations méditerranéennes au Moyen-âge.</p> <p>→ Vous devez pouvoir présenter et expliquer les conflits entre ces 3 civilisations. Vous devez comprendre le poids de la religion dans ces conflits.</p> <p>→ Vous devez pouvoir expliquer le rôle joué par les cités italiennes, principalement Venise, dans les échanges commerciaux méditerranéens au Moyen-âge, ainsi que les conséquences de cet essor commercial sur ces cités (enrichissement, etc.).</p> <p>→ Vous devez pouvoir expliquer comment les idées ont circulé dans la Méditerranée médiévale, et comment ont pu coexister les 3 principales religions de la région.</p>
A SAVOIR FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter un document - Analyser (et comprendre) une consigne - Citer un document à l'aide de passage bien choisis, pour valider une affirmation (une hypothèse) - Expliquer un texte à l'aide des événements qui ont eu lieu au moment de sa création (contextualiser)

Evaluation finale :

Contrôle de connaissances (tous les éléments précis du thème sur la Méditerranée antique et médiévale) + questions sur un document

(Méthodologie à revoir et à maîtriser parfaitement : présenter, citer, critiquer, etc.)