

FICHE D'OBJECTIFS

G1 Q1 - LES TERRITOIRES DU QUOTIDIEN

A DEFINIR / PRESENTER	AMENAGEMENT / TERRITOIRE DU QUOTIDIEN COLLECTIVITE TERRITORIALES / DECENTRALISATION « PAYS » / INTERCOMMUNALITE COMPETITIVITE DEVELOPPEMENT DURABLE <i>(les définitions à apprendre sont celles du manuel)</i>
A DATER / LOCALISER	<ul style="list-style-type: none"> - La création de la déviation de Léguevin, sa localisation à différentes échelles - Les différentes échelles des collectivités françaises (de la plus importante à la plus petite) - Les différents aménagements croisés pendant la leçon (<i>Euroméditerranée, etc.</i>) <p style="text-align: center;"><i>(cf. croquis de la déviation de Léguevin)</i></p>
A SAVOIR EXPLIQUER	<ul style="list-style-type: none"> - Les acteurs, les enjeux et les conséquences de la déviation de Léguevin - L'évolution du rôle de l'état dans l'aménagement du territoire, et ses missions - L'évolution et l'importance du rôle des autres acteurs (publics, privés), et leurs missions - Les différents facteurs (les causes) des politiques d'aménagement du territoire. - Les impacts des aménagements sur les milieux naturels (<i>développement durable possible ?</i>).
A SAVOIR FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter un document et un indiquer les limites - Prélever des informations dans un document statistique - Expliquer des données statistiques à l'aide des connaissances - Citer une « carte » (en citant ses figurés et en les localisant) - Citer un « dessin » ou une « affiche » (en décrivant précisément et en localisant l'élément cité sur le dessin)

Evaluation finale (fusionnée avec la Leçon 2) : Etude critique d'un document (1h)

- accent mis sur la maîtrise de la méthode (forme et fond)
- il est impératif de citer le document (citer ses figurés dans le cas d'une carte), et de PARTIR du document à chaque étape de l'argumentation, appuyée sur des connaissances précises.
- présence obligatoire d'un élément de critique (justifié et expliqué) dans le développement

LE PETIT PLUS : Relisez votre copie de la 1^{ère} évaluation (étude de doc. en Histoire), les annotations de l'enseignant, comparez la copie à la correction... et listez les erreurs à ne plus commettre.