

## FICHE D'OBJECTIFS

### H1 Q2 - LES MUTATIONS DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DEPUIS LE MILIEU DU XIXÈME SIÈCLE

<b>A DÉFINIR / PRÉSENTER</b>	<p style="text-align: center;">IMMIGRATION / POPULATION ACTIVE EXODE RURAL / CLASSE MOYENNE TERTIARISATION IMMIGRÉS / INTÉGRATION / XÉNOPHOBIE NATURALISATION / REGROUPEMENT FAMILIAL</p> <p style="text-align: center;"><i>(et savoir la différence entre un « étranger » et un « immigré »)</i></p>
<b>A DATER / LOCALISER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les grandes « périodes » liées aux transformations de la population active française (industrialisation, tertiarisation, féminisation, etc.).</li> <li>- Les grandes étapes et dates de l'immigration en France</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(cf. <a href="#">chronologie bilan à télécharger</a>)</i></p>
<b>A SAVOIR EXPLIQUER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les <b>transformations de la population active</b> française (industrialisation, tertiarisation, féminisation, etc.) : en connaître les facteurs (les causes) et savoir les chiffrer.</li> <li>- Les causes des <b>périodes de forte immigration</b>, et des périodes de recul.</li> <li>- Les <b>origines</b> majoritaires <b>des immigrés</b>, par périodes, et les explications des évolutions en termes d'origines.</li> <li>- Les <b>facteurs d'immigrations</b> (pourquoi les immigrés viennent-ils ?), par période.</li> </ul>
<b>A SAVOIR FAIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter un document et en indiquer les limites</li> <li>- Prélever des informations dans un document statistique</li> <li>- Expliquer des données statistiques à l'aide des connaissances</li> </ul>

#### **Evaluation finale (fusionnée avec la Leçon 1) : Etude critique d'un document (1h)**

- accent mis sur la maîtrise de la méthode (forme et fond)
- possibilité d'apporter une fiche bristol recto-verso avec notes (de cours et de méthode)
- le document à étudier sera un document statistique

#### **METHODES SPECIFIQUES POUR ANALYSER DES DOCUMENTS STATISTIQUES :**

- Manuel page 29 (tableau statistique)
- Manuel page 50 (graphiques statistiques)

**LE PETIT PLUS :** Relisez vos copies de la classe de Seconde (devoir commun, etc.), les annotations de l'enseignant, la correction... et lisez attentivement le modèle au verso de la fiche-méthode