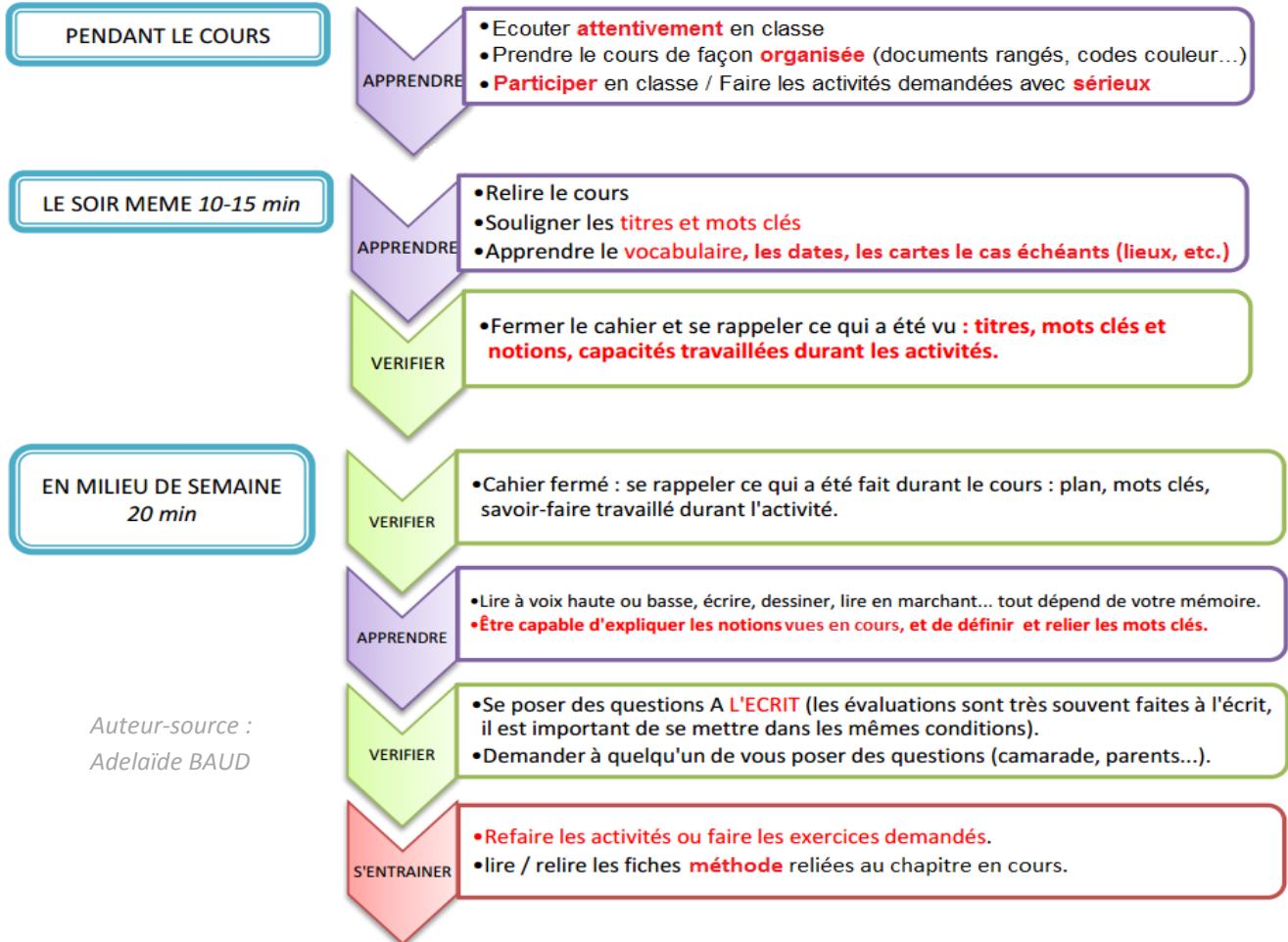


FICHE METHODE N°1 - REVISER SON COURS

I/ POURQUOI ET COMMENT REVISER

Au Lycée, la **mémorisation du cours est indispensable**, plus encore qu'au collège. La difficulté nouvelle consistera à maîtriser des méthodes complexes. Apprendre le cours avec sérieux vous permettra de compenser vos fragilités méthodologiques initiales et incontournables. Comment ?



II/ DES OUTILS EFFICACES

A - Construire des fiches de révision

- ➔ Utilisez une fiche cartonnée, de petit format, à petits carreaux, perforées à glisser dans un petit classeur. Ou une feuille simple par chapitre.
- ➔ Soignez votre écriture. Notez le titre du chapitre, la problématique et le plan : titres et sous-titres. Puis résumez chaque partie en 2-3 lignes sans faire de grandes phrases.
- ➔ Faites des listes : utilisez des tirets, des points pour organiser vos idées, et des abréviations et symboles comme des flèches
- ➔ Faites apparaître le plus important en rouge : dates, lieux, noms propres, vocabulaire
- ➔ Pas d'exemples ou de choses superflus : uniquement les idées et exemples essentiels. *Insistez sur les dates, lieux, personnes et mots de vocabulaire.*

II LA FRANCE PENDANT LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE

A) DEUX ATTITUDES FACE A LA DEFAITE :

- **Pétain** : chef de l'Etat français, pleins pouvoirs (Chéros de Verdun, 14-18).
 - considère que l'armée all est plus puissante.
 - signe l'armistice (22 juin 1940)
 - choisit de collaborer avec Hitler => entrevue de Montoire (oct 1940).
- **De Gaulle** : Général de l'armée française.
 - considère que l'armée all est puissante mais que la guerre n'est pas finie, que la France peut être aidée
 - lance « l'appel du 18 juin » BBC, Londres.
 - Constitue le Gouvernement de la France Libre à Londres et une armée : **FFL (Forces Françaises Libres)**.
- la majorité de la population n'était pas engagée dans l'une ou l'autre attitude.

B) LA VIE EN FRANCE PENDANT LA GUERRE

B - Construire des cartes heuristiques

➔ Une « carte heuristique » est une « carte mentale » réalisée sur une feuille A4 au format paysage. C'est un schéma qui réorganise le cours et permet de le visualiser.

1. Le thème principal est au centre (utilisez le titre de la Leçon, la problématique)
2. On dessine une branche pour chacun des sous-thèmes (aidez vous du plan)
3. Des mots simples sont utilisés pour représenter chacun des concepts
4. On utilise la couleur pour regrouper des informations, faire ressortir l'essentiel
5. La lecture de la carte se fait dans le sens des aiguilles d'une montre.

