

FICHE D'OBJECTIFS

G4 / LECONS 3 ET 4 - SAHARA ET CONTINENT AFRICAIN

A DEFINIR / EXPLIQUER	Bien différencier « SAHARA » et « SAHEL » RESSOURCES – ISOHYETE – ARIDITE AQUIFERE – PEUPLES NOMADES NIVEAUX DE DEVELOPPEMENT - IDH - PMA - IDE PANDEMIE* - ECONOMIE INFORMELLE – ECONOMIE DE RENTE*
A DATER / LOCALISER	- Savoir localiser au moins 5 des 10 États du Sahara / placer, sur un schéma simplifié, les principales ressources du Sahara, et ses conflits. - Savoir localiser sur une carte de l'Afrique les États évoqués en classe. Localiser (sous forme de schéma, aussi) les inégalités de développement, les « Lions africains », les ressources, les conflits, etc.
A SAVOIR EXPLIQUER	- Montrer que le Sahara subit de fortes contraintes physiques, mais dispose d'importantes ressources. Expliquer pour quoi elles sont convoitées. Expliquer en quoi la faiblesse des Etats sahariens nourrit des flux nombreux et des tensions, voire des conflits. - Montrer que le Sahara, comme l'Afrique, possède des atouts insuffisamment exploités et souffre de problèmes politiques qui freinent son développement. - Mettre en lumière les inégalités entre les États africains vis-à-vis du développement et de l'insertion dans la mondialisation. Les expliquer. - Savoir expliquer le lien qu'il peut y avoir entre difficultés de développement et difficultés de participer à la mondialisation.
A SAVOIR FAIRE	- Répondre à une consigne en s'appuyant sur un document (citer, etc.) - Conduire un vrai raisonnement dans sa composition, lier les idées du cours entre elles par des transitions logiques. - S'exprimer clairement, soigner l'écrit. - Schématiser le cours, intégrer un schéma à une composition

Evaluation finale :

Devoir commun d'Histoire-Géographie (3h) + Croquis du bac ou Étude de doc. (1h)

SERONT VALORISÉES LES COPIES ...

- faisant preuve de qualités particulières d'expression écrite (clarté, organisation, liens logiques entre les idées)
 - capable de conduire une démonstration, de montrer dans leur copie qu'ils raisonnent
 - capables d'une argumentation nuancée (ne pas être seulement critique de la mondialisation), et soignées

OBJECTIF BAC

→ Les sujets de composition suivants sont envisageables :

- *Le Sahara : ressources, conflits.*

- *Le continent africain face au développement et à la mondialisation.*

→ Étude **critique** d'un ou deux documents : vous devez savoir citer et critiquer une carte.

→ **Croquis de géographie** : « Le continent africain : contrastes de développement et inégale intégration à la mondialisation »

FICHES METHODE A TELECHARGER ET A LIRE

- « **La composition** » (RUBRIQUE METHODO. DU SITE)
- « **Inclure un croquis dans une composition de géographie** » (RUBRIQUE METHODO. DU SITE)