

FICHE D'OBJECTIFS

G4 / LECONS 1 ET 2 – ASIE DE L'EST ET DU SUD / CHINE ET JAPON

A DEFINIR / EXPLIQUER	<p style="text-align: center;">Bien différencier « CROISSANCE » (PIB) et « DEVELOPPEMENT » (IDH)</p> <p style="text-align: center;">CROISSANCE - FOYER DE PEUPLEMENT – MEGAPOLES TRANSITION DEMOGRAPHIQUE - TRANSITION URBAINE DEVELOPPEMENT- VOL D'OIES SAUVAGES - ASEAN DEVELOPPEMENT DURABLE SOCIALISME DE MARCHÉ - Z.E.S. - NDIT LEADERSHIP - HARD POWER - SOFT POWER COOL JAPAN</p>
A DATER / LOCALISER	<ul style="list-style-type: none"> - La Chine et le Japon sur un planisphère, plusieurs pays d'Asie sur une carte - Localiser les inégales croissances démographiques et économiques en Asie du Sud et de l'Est (<i>cf. schémas simplifiés à télécharger + cartes du manuel</i>) - Localiser les espaces de tensions entre la Chine et le Japon
A SAVOIR EXPLIQUER	<ul style="list-style-type: none"> - Le poids démographique de l'Asie du Sud et de l'Est : démontrer qu'il s'agit à la fois d'une potentialité et d'un frein pour le développement. - Les relations entre démographie, croissance économique et développement en Asie du Sud et de l'Est. Les effets de la croissance économique sur les territoires et le développement. - La concurrence et les tensions entre Japon et Chine en Asie, mais aussi leur interdépendance économique. - La volonté d'affirmation du Japon et de la Chine à l'échelle mondiale.
A SAVOIR FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Schématiser une idée du cours (organisations régionales, diversité, etc.) - Conduire un vrai raisonnement dans sa composition, lier les idées du cours entre elles par des transitions logiques. - S'exprimer clairement, soigner l'écrit. - Réaliser un croquis soigné, intégrer un schéma à une composition

Evaluation finale :

Devoir commun d'Histoire-Géographie (3h) et Croquis du bac (1h)

SERONT VALORISEES LES COPIES ...

- faisant preuve de qualités particulières d'expression écrite (clarté, organisation, liens logiques entre les idées)
 - capable de conduire une démonstration, de montrer dans leur copie qu'ils raisonnent
- capables d'une argumentation nuancée (ne pas être seulement critique de la mondialisation), et soignées

OBJECTIF BAC

➔ Les sujets de composition suivants sont envisageables :

- *L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance.*
- *Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales.*

➔ Etude critique d'un ou deux documents : vous devez savoir citer et critiquer une carte.

FICHES METHODE A TELECHARGER ET A LIRE

- « **La composition** » (RUBRIQUE METHODO. DU SITE)
- « **Inclure un croquis dans une composition de géographie** » (RUBRIQUE METHODO. DU SITE)