

H3 / LECON 2 – LA CHINE ET LE MONDE DEPUIS 1949

<p><b>A DEFINIR / EXPLIQUER</b></p>	<p>IMPERIALISME – CAPITALISME - COMMUNISME  <b>MAO Zedong</b> – COLLECTIVISATION - PLANIFICATION                  TIERS-MONDE – MAOISME - <b>ZHOU Enlai</b>                  REVOLUTION CULTURELLE  <b>DENG Xiaoping</b> - 4 MODERNISATIONS - SOCIALISME DE MARCHÉ                  ZONES ECONOMIQUES SPECIALES (ZES) - <b>HU Jintao</b>                  INSTITUTS CONFUCIUS - DIASPORA</p>
<p><b>A DATER / LOCALISER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les périodes de pouvoir des 4 leaders chinois vus en classe (Mao, etc.)</li> <li>- Les « périodes » : Alliance avec l'URSS, Socialisme de Marché, Révolution culturelle, Grand bond en avant, etc.</li> <li>- Les « césures » (événements qui ont réorienté la politique chinoise : 1976...)</li> <li>- Les événements qui ont renforcé la place de la Chine dans le monde (entrée au FMI, reconnaissance par la France, etc.), et ceux qui l'ont fragilisée.</li> </ul> <p><b>Cf. chronologie détaillée à télécharger sur le site</b></p>
<p><b>A SAVOIR EXPLIQUER</b></p>	<p>→ Vous devez pouvoir répondre à cette <b>question</b> :  <i>Peut-on dire que la Chine, à l'issue d'un parcours original, incarne désormais la notion de puissance ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Vous devez pouvoir expliquer en quoi <b>1949 puis 1976</b> marquent un tournant dans l'histoire de la Chine et la place qu'elle entend occuper dans le monde.</li> <li>→ Vous devez expliquer en quoi le MAOISME a été une réussite, mais aussi un échec.</li> <li>→ Vous devez pouvoir expliquer l'entrée de la Chine dans le capitalisme économique (raisons, modalités), présenter les résultats concrets de cette réorientation.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Vous devez, pour toute la période, pouvoir <b>raisonner en termes de « PUISSANCE »</b>, de « HARD POWER » et de « SOFT POWER » : quelles décisions ont renforcé certains éléments de la puissance chinoise ? <u>En quoi la Chine demeure une puissance incomplète ?</u></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>A SAVOIR FAIRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une étude critique de document (type bac.) : 1 ou 2</li> <li>- Présenter un document, le replacer dans son contexte de production</li> <li>- Citer un texte, en expliquer les références, et le critiquer (en argumentant)</li> <li>- Mener une réflexion d'ensemble (composition), proposer un récit fluide.</li> </ul>

**Evaluation finale :**

**Étude critique d'un document ou de deux documents (1h)**

SERONT VALORISEES LES COPIES ...

- faisant preuve de qualités particulières d'expression écrite (clarté, organisation, liens logiques entre les idées)
  - capable de conduire une démonstration, de montrer dans leur copie qu'ils raisonnent
- capables d'une argumentation nuancée (montrant certains désaccords entre historiens, etc.).
  - critiquant (positivement et négativement) le document en le confrontant au cours

**OBJECTIF BAC**

→ Les sujets de composition suivants sont envisageables :

- *La Chine et le monde depuis 1949*
- *L'émergence de la puissance chinoise depuis 1949*

→ **Etude critique d'un ou deux documents** : vous devez savoir citer et critiquer un texte, une carte, une image, confronter deux documents, les replacer dans leur contexte et en expliquer les références.