

## FICHE D'OBJECTIFS

### H3 / LECON 1 - LES ETATS-UNIS ET LE MONDE DEPUIS 1945

<b>A DEFINIR / EXPLIQUER</b>	ISOLATIONNISME - INTERVENTIONISME - SUPERPUISSANCE PUISSANCE - <i>HARD POWER</i> - <i>SOFT POWER</i> GUERRE FROIDE - <i>GOLD EXCHANGE STANDARD</i> DROIT DE VETO - COMMUNISME OTAN - ANZUS - PACTE DE BAGDAD DETENTE - MULTILATERALISME/UNILATERALISME ENLARGMENT - ISLAM RADICAL - GUERRE PREVENTIVE ANTIAMERICANISME
<b>A DATER / LOCALISER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mandats des principaux présidents états-uniens (et leurs partis)</li> <li>- Les « périodes » : guerre froide, « hyperpuissance », contestation</li> <li>- Les « césures » (événements qui ont réorienté la politique américaine)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les événements qui ont renforcé la puissance américaine</li> <li>- Les dates qui témoignent d'une puissance contestée/fragilisée</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center; color: red;"><b>Cf. chronologie détaillée à télécharger sur le site</b></p>
<b>A SAVOIR EXPLIQUER</b>	<p style="text-align: center;">➔ Vous devez pouvoir répondre à cette <b>question</b> :</p> <p style="text-align: center;"><i>Comment la notion de puissance telle que nous la considérons aujourd'hui est-elle forgée par l'exemple des États-Unis depuis 1945 ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Vous devez pouvoir expliquer en quoi la <b>Seconde Guerre mondiale</b> marque un premier tournant de la puissance et de la politique américaine.</li> <li>➔ Vous devez expliquer en quoi la <b>Guerre froide</b> a, dans l'ensemble, contribué à renforcer la puissance américaine dans toutes ses dimensions, et dicté la politique étrangère états-unienne.</li> <li>➔ Vous devez pouvoir expliquer les <b>résistances</b> à la puissance américaine, et leur multiplication à partir du début des années 2000, ainsi que leurs impacts sur la politique étrangère des Etats-Unis. Vous devez pouvoir questionner la notion de « déclin » de cette puissance.</li> </ul>
<b>A SAVOIR FAIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Schématiser</b> une idée du cours (<i>cf. page 71 du manuel</i>)</li> <li>- Conduire un vrai <b>raisonnement</b> dans sa composition, lier les idées du cours entre elles par des transitions logiques.</li> <li>- S'exprimer clairement, soigner l'écrit.</li> </ul>

#### Evaluation finale :

#### Composition rédigée avec schéma simplifié obligatoire (2h)

*SERONT VALORISEES LES COPIES ...*

- faisant preuve de qualités particulières d'expression écrite (clarté, organisation, liens logiques entre les idées)
  - capable de conduire une démonstration, de montrer dans leur copie qu'ils raisonnent
- capables d'une argumentation nuancée (ne pas être seulement critiques des Etats-Unis, etc.).

#### OBJECTIF BAC

➔ Les sujets de composition suivants sont envisageables :

- *Les États-Unis et le monde depuis 1945*
- *La puissance américaine dans le monde depuis 1945*

➔ **Etude critique d'un ou deux documents** : vous devez savoir citer et critiquer un texte, une carte, une image, confronter deux documents, les replacer dans leur contexte et en expliquer les références.