

FICHE D'OBJECTIFS

G3 / LECON 2 - LECON 2 - ÉTATS-UNIS-BRÉSIL : RÔLE MONDIAL, DYNAMIQUES TERRITORIALES

A DEFINIR / EXPLIQUER	<p style="text-align: center;">PUISSANCES - IDE HARD POWER - SOFT POWER <i>(et les mots « lusophone », « telenovelas », etc.)</i></p> <p style="text-align: center;">ETATS-CONTINENTS - SURFACE AGRICOLE UTILE- FRONTS PIONNIERS <i>(et utiliser les expressions «organisation tripartite », etc.)</i></p>
A DATER / LOCALISER	<ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">- Le Brésil et les Etats-Unis sur un planisphère. - La localisation des principales métropoles des 2 états, des réseaux de transport - Les grands « ensembles régionaux » des 2 états, les migrations intérieures - Les interfaces dynamisées par la mondialisation, les pays frontaliers
A SAVOIR EXPLIQUER	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer le rôle mondial des États-Unis, superpuissance planétaire, et du Brésil, puissance émergente (dans différents domaines). - Expliquer si ces deux puissances sont plutôt complémentaires ou rivales. - Les fondements de l'organisation territoriale de chacun de ces deux États immenses, les principaux ensembles régionaux les constituant et les dynamiques qui les affectent, la manière dont la mondialisation impacte la hiérarchie de leurs territoires.
A SAVOIR FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Schématiser une idée du cours (organisations régionales, diversité, etc.) - Conduire un vrai raisonnement dans sa composition, lier les idées du cours entre elles par des transitions logiques. <ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer clairement, soigner l'écrit. - Réaliser un croquis soigné, intégrer un schéma à une composition

Evaluation finale :

Composition rédigée avec schéma simplifié obligatoire (2h)

SERONT VALORISEES LES COPIES ...

- faisant preuve de qualités particulières d'expression écrite (clarté, organisation, liens logiques entre les idées)
 - capable de conduire une démonstration, de montrer dans leur copie qu'ils raisonnent
 - capables d'une argumentation nuancée (ne pas être seulement critique de la mondialisation).

OBJECTIF BAC

➔ **Les sujets de composition suivants sont envisageables :**

- États-Unis – Brésil : rôle mondial.
- États-Unis – Brésil : les dynamiques territoriales.

➔ **Deux croquis peuvent être demandés :**

- Les dynamiques territoriales aux États-Unis
- Les dynamiques territoriales du Brésil

➔ **Etude critique d'un ou deux documents :** vous devez savoir citer et critiquer une carte.

FICHES METHODE A TELECHARGER ET A LIRE

- « **La composition** » (RUBRIQUE METHODO. DU SITE)
- « **Inclure un croquis dans une composition de géographie** » (RUBRIQUE METHODO. DU SITE)