

## FICHE D'OBJECTIFS

### H2 / LECON 1 – UNE GOUVERNANCE ECONOMIQUE MONDIALE

<b>A DEFINIR / EXPLIQUER</b>	GOUVERNANCE- GOUVERNANCE ECONOMIQUE MONDIALE OPEP- RECESSION AGENCES DE NOTATION - SPECULATION P.A.S. - BRICS - OMC SUBPRIMES - PROTECTIONNISMES - ALTERMONDIALISME
<b>A DATER / LOCALISER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les grandes étapes et périodes de la gouvernance mondiale</li> <li>- La fin du système de Bretton Woods (à partir de 1971)</li> <li>- Le triomphe du néolibéralisme et les transformations des institutions mondiales</li> <li>- La crise de 2008 et ses conséquences</li> <li>- Les grandes dates de l'altermondialisme</li> </ul>
<b>A SAVOIR EXPLIQUER</b>	<p style="text-align: center;">➔ Vous devez pouvoir répondre à cette <b>série de questions</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>En quoi la gouvernance économique mondiale a-t-elle progressé depuis 1975 ?</i></li> <li>- <i>Les progrès réalisés pour construire une gouvernance économique mondiale se sont-ils traduits par une régulation plus efficace de la mondialisation économique ?</i></li> <li>- <i>La gouvernance mondiale ne masque-t-elle pas l'hégémonie de quelques États ?</i></li> </ul> <p>➔ Vous devez pouvoir présenter les <b>acteurs de cette gouvernance</b>, leurs rôles et l'évolution de leurs rôles (<i>et différencier le FMI, le GATT, l'OMC, les conférences mondiales comme le G6, le G20, les BRICS, Le Forum de Davos, le Forum social...</i>).</p> <p>➔ Vous devez être capable d'expliquer les <b>conséquences de la mondialisation</b> sur la gouvernance économique (aussi à partir de l'étude de géographie), les dysfonctionnements qu'elle entraîne et les mécanismes de régulation</p> <p>➔ Vous devez pouvoir expliquer les <b>débats autour de la gouvernance mondiale</b>, et montrer que la notion même de « gouvernance économique mondiale » est contestable.</p>
<b>A SAVOIR FAIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une étude critique de document (type bac.) : 1 ou 2</li> <li>- Présenter un document, le replacer dans son contexte de production</li> <li>- Citer un texte, en expliquer les références, et le critiquer (en argumentant)</li> <li>- Mener une réflexion d'ensemble (composition)</li> </ul>

### Evaluation finale :

#### **Étude critique d'un document ou de deux documents (1h)**

*SERONT VALORISEES LES COPIES ...*

- faisant preuve de qualités particulières d'expression écrite (clarté, organisation, liens logiques entre les idées)
  - capable de conduire une démonstration, de montrer dans leur copie qu'ils raisonnent
- capables d'une argumentation nuancée (montrant certains désaccords entre historiens, etc.).
  - critiquant (positivement et négativement) le document en le confrontant au cours

#### **OBJECTIF BAC**

➔ **Les sujets de composition suivants sont envisageables :**

*- La gouvernance économique mondiale depuis 1975*

➔ **Etude critique d'un ou deux documents** : vous devez savoir citer et critiquer un texte, un graphique, confronter deux documents, les replacer dans leur contexte et en expliquer les références.