

FICHE D'OBJECTIFS

H2 / LECON 2 - UNE GOUVERNANCE EUROPEENNE DEPUIS LE TRAITE DE MAASTRICHT

A DEFINIR / EXPLIQUER	GOUVERNANCE EUROPEENNE CEE - JACQUES DELORS PESC - FEDERALISME MAJORITE QUALIFIEE - EUROSCEPTICISME
A DATER / LOCALISER	<ul style="list-style-type: none"> - Les grandes étapes de la construction d'une gouvernance européenne <li style="padding-left: 20px;">- Les différents traités de l'UE - La création des différentes politiques communes (« hors UE ») : €, etc. <li style="padding-left: 20px;">- Les grandes dates de la PESC (et de son échec) - La crise de 2008, le « NON » de 2005, le BREXIT, etc.
A SAVOIR EXPLIQUER	<ul style="list-style-type: none"> → Vous devez pouvoir répondre à cette série de questions : <ul style="list-style-type: none"> - <i>En quoi consiste la gouvernance européenne ?</i> - <i>Les ambitions du traité de Maastricht ont-elles été accomplies (PESC, démocratie, etc.) ?</i> - <i>Les difficultés actuelles de l'Union européenne prouvent-elles que cette gouvernance européenne fonctionne mal ?</i> → Vous devez pouvoir analyser l'évolution des institutions européennes pour expliquer en quoi consiste la (les ?) gouvernance européenne. → Vous devez expliquer les conséquences des tensions entre souverainisme et fédéralisme ainsi que des élargissements sur l'efficacité des institutions européennes → Vous devez pouvoir montrer que l'UE, bien que se voulant plus proche des citoyens, souffre d'un déficit de démocratie dans son fonctionnement → Vous devez enfin expliquer les difficultés de l'UE à s'imposer comme une puissance mondiale du fait des divergences entre ses membres.
A SAVOIR FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Une étude critique de document (type bac.) : 1 ou 2 - Présenter un document, le replacer dans son contexte de production - Citer un texte, en expliquer les références, et le critiquer (en argumentant) - Mener une réflexion d'ensemble (composition)

Evaluation finale :

Étude critique d'un document ou de deux documents (1h)

SERONT VALORISEES LES COPIES ...

- faisant preuve de qualités particulières d'expression écrite (clarté, organisation, liens logiques entre les idées)
 - capable de conduire une démonstration, de montrer dans leur copie qu'ils raisonnent
- capables d'une argumentation nuancée (montrant certains désaccords entre historiens, etc.).
 - critiquant (positivement et négativement) le document en le confrontant au cours

OBJECTIF BAC

→ Les sujets de composition suivants sont envisageables :

- *La gouvernance européenne depuis le Traité de Maastricht.*

→ **Etude critique d'un ou deux documents** : vous devez savoir citer et critiquer un texte, un graphique, confronter deux documents, les replacer dans leur contexte et en expliquer les références.