

FICHE D'OBJECTIFS

LECON - DES CARTES POUR COMPRENDRE LE MONDE

A DEFINIR / EXPLIQUER	<p><i>PROJECTION - ECHELLE - ORIENTATION - DISCRETION - ANAMORPHOSE</i></p> <p>AIRES DE CIVILISATION – OCCIDENTALISATION</p> <p>GÉOPOLITIQUE - PUISSANCE - ETATS – FRONTIÈRES</p> <p>RNB - DÉVELOPPEMENT – IDH – PMA - LIMITE NORD SUD</p> <p>MONDIALISATION - RESSOURCES - VULNERABILITE</p> <p>EMPREINTE ÉCOLOGIQUE – DÉVELOPPEMENT DURABLE</p>
A DATER / LOCALISER	<ul style="list-style-type: none"> - Les zones qui comptent de nouveaux états / les conflits - Les principales organisations régionales (UE, ALENA, MERCOSUR, etc.) - Les régions développées, les PMA, les zones émergentes, etc. - Les pôles principaux et secondaires du commerce mondial <ul style="list-style-type: none"> - Les aires linguistiques, religieuses - Les espaces soumis aux risques naturels, à la pollution, etc. <p style="text-align: center;"><i>(cf. croquis bilan à compléter)</i></p>
A SAVOIR EXPLIQUER	<ul style="list-style-type: none"> - Les caractéristiques géoculturelles du monde actuel : diversité, tensions et uniformisation (occidentalisation ?) - Les évolutions géopolitiques du monde actuel : multiplication des États, conflits, rapprochements - Les évolutions géoéconomiques du monde actuel : inégalités, échanges et multipolarité <ul style="list-style-type: none"> - Les évolutions géoenvironnementales du monde actuel
A SAVOIR FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Une étude critique de document (type bac.) : 1 ou 2 <ul style="list-style-type: none"> - Présenter un document - Citer un croquis de géographie, et le critiquer (en argumentant) <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un croquis soigné

Evaluation finale :

Étude critique d'un document ou de deux documents (1h)

SERONT VALORISÉES LES COPIES ...

- faisant preuve de qualités particulières d'expression écrite (clarté, organisation, liens logiques entre les idées)
 - capable de conduire une démonstration, de montrer dans leur copie qu'ils raisonnent
- capables d'une argumentation nuancée (montrant certains désaccords entre historiens, etc.).
 - critiquant (positivement et négativement) le document en le confrontant au cours

OBJECTIF BAC

→ Ce thème ne peut faire l'objet d'AUCUNE composition

→ **Étude critique** d'un ou deux documents : vous devez savoir citer et critiquer une carte.

FICHES METHODE A TELECHARGER ET A LIRE

- « **Étude critique 2/2 - Que faire avec 2 documents ?** » (RUBRIQUE METHODO. DU SITE)
- « **Fiche méthode du croquis de géographie** » (RUBRIQUE METHODO. DU SITE)

LES PETIT PLUS : Relisez votre première évaluation de l'année, analysez-la : où et pourquoi avez-vous perdu des points ? / Soignez le plus possible vos croquis.